

# “VERITAS”

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA PRESIDENCIA  
DE LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA “TENORIO HERRERA”  
“EDUCADORES POR NATURALEZA”

1,945

AGOSTO 15 DE 2020

## EN LA OETH PENSAMOS EN LA NUEVA “NORMALIDAD” DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA POST COVID

“Hoy los estudiantes han desarrollado su autonomía, su capacidad para auto-regularse, para organizarse. Conocen sus niveles de energía y sus estilos de aprendizaje. Han desarrollado sus habilidades digitales y a aprender a aprender, que tanto les va a servir para mantenerse vigentes a lo largo de sus vidas”.

El COVID-19 nos ha traído malestar, tristeza, muerte, etc.. pero también oportunidad y sobre todo, en el campo educativo - **AFORTUNADAMENTE**. Muchas veces situaciones como las que genero esta PANDEMIA (obviamente no aplaudo esta situación) son necesarias para innovar y tener una Reingeniería. No hay nada más peligroso que la **PARSIMONIA Y CERRAR UN HORIZONTE** porque esto promueve el **STATU QUO** y en un mundo del siglo XXI tan dinámico, acelerado y globalizado no nos podemos dar el lujo de estar **CERRADOS MENTALMENTE A UN CAMBIO** en mucho sentido.

Las Instituciones educativas seguimos dictando tal como se enseñaba en **EL SIGLO XIX**. Lo cual no está del todo mal si es que se sigue logrando los objetivos de aprendizaje con calidad. Lo que no es bueno, es seguir alentando un único modelo de institución educativa cuando se pueden conseguir resultados excelentes en diferentes entornos como los digitales también.

Hoy nos toca diseñar la nueva “normalidad” en la educación colombiana. Volver a la versión de las instituciones **PRE-COVID - 19** no es la mejor opción ni sería lo ideal. Gracias al **COVID -19** maestros, alumnos y gestores de la educación hemos experimentado con un nuevo entorno que tiene sus ventajas y desventajas – al igual que la educación presencial.

Hoy los estudiantes han desarrollado su autonomía, su capacidad para auto-regularse, para organizarse. Conocen sus niveles de energía y sus estilos de aprendizaje. Han desarrollado sus habilidades digitales y a aprender a aprender, que tanto les va a servir para mantenerse vigentes a lo largo de sus vidas.

Los maestros de hoy por hoy, agosto de 2020 hemos aprendido a diseñar nuevas maneras de movilizar el conocimiento, de interactuar, relacionarse y conectar con sus estudiantes.

En esta nueva etapa **POST- COVID - 19**, veo la educación colombiana con mucho entusiasmo. Mirar hacia atrás no es una **MUY BUENA** opción. Hoy tenemos que aprovechar que esta pandemia ha despertado la angustia necesaria para romper paradigmas, hacer la “prueba-piloto” y nos ha obligado a pisar el acelerador para innovar. Ahora nos toca acelerarlo más.

Eso que antes veíamos como futuro, es el nuevo presente y debemos seguir iterando de esta experiencia para escalar a una mejor versión.

En La OETH, vemos la educación Post Covid-19:

1. **Multi-plataforma:** con un diseño pensando en cómo enriquezco las relaciones, interacciones y experiencias con mis estudiantes en diferentes entornos.
2. **Flexible:** Dejar de pensar que los aprendizajes se logran según un calendario académico. Es el momento de probar nuevos formatos.
3. **Ágil:** Hoy, el COVID – 19 ha movido el tablero de muchas profesiones y está generando nuevas oportunidades. Necesitamos adaptar y crear programas para responder rápidamente a las necesidades de las empresas y del mundo y contribuir con la competitividad del país.
4. **Estudiantes más empoderados:** brindándoles opciones para que elijan si llevar sus clases presenciales, virtuales, blended, sincrónicas, asincrónicas y poder manejar sus horarios según sus niveles de energía y sus demás responsabilidades y roles y así vivir una vida más balanceada.
5. **Con mallas curriculares menos estructuradas:** liberando más espacios para que el estudiante sea co-creador de su malla. Hoy, las no existentes asignaturas electivas que tienen en la mayoría de las instituciones educativas, son inclusive más importantes y necesarias que las que nos impone el MEN como asignaturas obligatorias; es el momento en que las instituciones educativas colombianas, debe abrir la mente de sus educandos y exponerlos a diferentes realidades para que puedan asociar múltiples conceptos para resolver problemas. Confiamos en su capacidad de tomar buenas decisiones.
6. **Nuevo rol del maestro:** que no se limita a asegurar el logro de los aprendizajes alrededor de un área de su expertise. Hoy el maestro es un gerente de recursos humanos que tiene que monitorear el estado de ánimo de sus estudiantes y a su vez es el coach que les enseña a calmarse, a sentirse capaces, a lidiar con sus miedos y a auto-motivarse.
7. **Re-pensar todas las áreas:** Dejando de pensar en ellas funcionalmente sino diseñando nuevas maneras de contribuir con el logro de la misión de la organización. Un ejemplo: Las bibliotecas que siguen centrándose en ser repositorios de conocimiento. Hoy, es el momento ideal para trabajar con otras instituciones, con las secretarías de educación e incluso con el MEN, para asumir un rol más proactivo y así crear ecosistemas para movilizar y construir conocimiento fomentando desde su frente, la pasión por aprender, descubrir, retar el conocimiento a través del tan saludable debate que hoy ha perdido espacio en muchas instituciones educativas en Colombia.

**VERITAS**  
**AGOSTO 15 DE 2020**