



**“VERITAS”**

**ÓRGANO INFORMATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA ORGANIZACIÓN  
EDUCATIVA “TENORIO HERRERA”**

**“EDUCADORES POR NATURALEZA”**

**1.945.**

**Domingo 23 de agosto de 2020**

**¡¡¡LO MISMO DE ANTES!!!!**

**EL COLEGIO ES COMO UN PARQUEADERO NO DE  
CARROS, SINO DE NIÑOS.**

Hoy más que nunca, con esta situación DEL COVID 19, y del cambio de modelo educativo me di cuenta que para muchos padres el **colegio es como un parqueadero no de carros sino de niños.**

No pudieron olvidar la **GRAN COSTUMBRE** de llevarlos y recogerlos y o enviarlos en un bus y que este los regrese a casa.

Se volverá nuevamente a darles un saludo con un simple **HOLA**, pues a veces ni les preguntan cómo han estado, con te fue en el colegio, si fueron felices, eso en el mejor de los casos, otros padres llegan a su casa cuando su hijo(a) ya está acostado, para no escuchar un toque de **DIANA COMO EN EL EJERCITO**, este escuchará un despertador para iniciar la rutina de cada día, esta escena se vive en muchos hogares (minutos más, minutos menos) todas las mañanas: los hijos al colegio, los padres al trabajo.

¿Todo es tan normal y esos actos mecánicos están tan metidos en la vida, que estoy más que seguro que jamás los padres se han preguntado a qué mando a sus hijos al colegio?

En otros casos, la respuesta es algo vaga: los niños deben ir a al colegio para que sean alguien en la vida... para que logren lo que no pude lograr yo como persona.

Adquirir conocimientos, aprender a comportarse y establecer relaciones con otras personas (vivir en sociedad) son otras de las razones que ven los padres para enviar a sus hijos al colegio.

Ante esa variedad de respuestas de los padres y ante la facilidad que hay actualmente para encontrar información (la clásica función de la escuela y del maestro), vale la pena preguntarse cuál es la tarea del colegio.

Estoy muy de acuerdo con José Luis Villaveces, ex secretario de Educación de Bogotá, cuando manifiesta “los niños aprenden en el hogar mucho de lo que necesitan a nivel individual como hablar o comer, pero por la magnitud de la cultura, esta no puede ser transmitida por los padres, sino por el sistema educativo”.

Los padres acaban sin tener más alternativas que enviar a sus hijos al colegio por el ejemplo, por las costumbres, por las leyes, por la segregación de oportunidades entre quienes posean ese bagaje cultural y quienes no lo posean.

Otra visión de la tarea del colegio es que debería brindarles a los niños y jóvenes la oportunidad de explorar diferentes áreas, para que descubran sus intereses y sus talentos, cosa que los colegios no podrán brindar, pues seguimos con un modelo EDUCATIVO ARCAICO, INQUISIDOR, IMPUESTO, CASTRADOR, poco querido y aceptado por los niños y jóvenes del siglo XXI, pues recordemos que Colombia sigue arrastrando un método educativo de finales del siglo XVIII. Un momento... Pero Colombia se destaca en la historia del mundo, por traer y copiar modelos educativos de otras latitudes TOTALMENTE INCOHERENTES CON NUESTRA IDIOSINCRASIA, que ni esos países dieron resultados.

Después de lo vivido desde marzo de 2020, el colegio, hoy más que nunca debe dejar de ser una estructura CERRADA, CARCELARIA, depositaria de un saber, y debe convertirse más bien una puerta abierta a muchos caminos por los que el niño o el joven deben transitar.

Pero cualquiera sea la función de la escuela, hay más de un conflicto en ese acto de enviar a los hijos allí. Al volver nuevamente a UNA ALTERNANCIA O A UNA EDUCACIÓN PRESENCIAL al igual que a los inicios de la educación no solo en COLOMBIA sino en el MUNDO ENTERO, la relación entre padres y escuela ha tenido malestares y mutuas insatisfacciones, pues los dos se

confrontan en las funciones que cada uno cumple con el niño: como padre formador y como maestro instructor.

En muchos colegios, ya es costumbre que en el discurso de bienvenida a los alumnos se les diga: Este es su segundo hogar. Esto, ha creado confusión sobre las relaciones tan diferentes que se desarrollan en el hogar y las que se dan en la escuela.

Lo que se estructura en el seno de una familia a través de la relación con el padre, la madre y los hermanos es muy diferente a las relaciones que se construyen en la vida escolar con los maestros y estudiantes, y esto aún no lo han podido entender ni PADRES, ni ALUMNOS y mucho menos los DOCENTES.

Y otro punto conflictivo que se debe cambiar DESDE YA es que el padre de familia ya no puede tener una relación netamente económica, como muchos colegios lo han pretendido su saber y dejaron a un lado su función formadora ojalá ahora con la LEY DE ESCUELA PARA PADRES ya no se dé el mismo tratamiento como si fuera un alumno más.

Echando un vistazo al presente me atrevo a decir, con el desarrollo de las comunicaciones, de las TIC'S si los educadores y las instituciones educativas no SE PREPARAN cada vez más perderán terreno a la posibilidad de brindar información frente a los estudiantes. Aunque no lo veo MUY ACEPTADO POR MUCHOS PADRES que no han podido romper PARADIGMAS, estoy más que seguro que con esta experiencia OBLIGADA POR LA PANDEMIA generada por el COVID 19 en el mundo entero, los estudiantes optarán por una educación virtual, por esto propongo que sean ellos mismos los que escoja el currículo por Internet, que ellos diseñen el proyecto de lo que desean aprender y que sea el colegio el que le APOYE Y AYUDE a buscar información a través de la multiplicidad de medios que existen.

Esto lleva a otra pregunta: ¿Qué es lo irremplazable de esa función del colegio? Por todo esto el maestro del año 2020 cada día debe mostrar su capacidad de vivir para los demás.

Antes el maestro era el erudito que lo sabía todo el que se merecía el 5, el libro el 4, el cuaderno el 3 y el alumno si mucho el 2. Ahora el maestro debe ser un GUÍA, un LÍDER como los llamamos en la OETH, que señale dónde buscar la información y compartir con el niño y el joven, en un diálogo, un debate, un foro, como se hacía anteriormente en GRECIA en las escuelas de esa época.

Obviamente estoy seguro que algo irremplazable es el contacto humano, la imagen que el maestro transmite, pero este volverá a ser EL ÚNICO QUE LE

**BRINDE AYUDA, APOYO, LO ESCUCHE** pues como digo siempre, **SOMOS COLEGIOS CON ALUMNOS HUÉRFANOS DE PADRES VIVOS**

El niño y el joven del año 2020 aprende a observar, a investigar gracias a los maestros que le enseñan eso.

Contacto fundamental si se tiene en cuenta que, por las exigencias de la vida actual, y que a pesar de la educación que se vive desde marzo de 2020, los niños y jóvenes tienen **PADRES PRESENTES PERO AUSENTES**.

Esto lo pudimos observar por los padres que desean una educación presencial sin importan las consecuencias que se puedan presentar, pues con esto de la pandemia los **NIÑOS NECESITAN CADA VEZ MÁS MAESTROS PORQUE TIENEN MENOS PADRES**.

Propongo un **CAMBIO RADICAL EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO**, más democrático para que los colegios puedan escoger el currículo, más diversificado, más autóctono, y que al mismo tiempo sea el alumno el que escoja las asignaturas según sus **APTITUDES Y ACTITUDES**, y que no sean todas iguales para los miles de niños y jóvenes colombianos que aborrecen este **OBSOLETO SISTEMA EDUCATIVO**, que a la final lo que busca es que muchos colegios compitan por aparecer en los primeros lugares en una prueba **CASTRANTE, TEMERARIA** como lo es el ICFES, que coarta el libre proceso formativo de los bachilleres del país. Por eso llame este **“VERITAS”**, **“LO MISMO DE SIEMPRE”**.

PD. Recordemos lo que le paso a esa **GRAN CANTANTE COLOMBIANA**, que hoy por hoy es **VIRAL Y ARTISTA DE PRIMER ORDEN EN EL MUNDO ENTERO**. **SHAKIRA...** lean la historia en el colegio, con el maestro de música y/o coro.

**Los invito a observar el video LA EDUCACIÓN PROHIBIDA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-1Y9OqSJKCc>

**Luis Carlos Tenorio Herrera:**  
**VERITAS –**  
**agosto 23 de 2020**