



“VERITAS”

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA
PRESIDENCIA DE LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
“TENORIO HERRERA”.

1945

“EDUCADORES POR NATURALEZA”

Junio 29 de 2021

LA EDUCACIÓN DE COLOMBIA Y DEL MUNDO, NO PUEDE DARSE EL LUJO DE NO ESTAR PREPARADA PARA MIGRAR HACIA LA VIRTUALIDAD

En el marco del plan de contención para la infección generada por la COVID 19, la educación virtual en la OETH dejó de ser una alternativa y paso a ser una necesidad para que nuestros colegios pudieran seguir impactando en nuestra comunidad educativa.

“Según lo hizo saber la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), tras las medidas tomadas por diferentes gobiernos del mundo para contener la propagación del Coronavirus (COVID-19), la mitad de los estudiantes del mundo no podrá asistir a sus clases en la escuela o la universidad. Hasta el momento, 102 países mantienen totalmente cerrado su sistema educativo y otros 11 han impuesto cierres locales para frenar el avance de la pandemia.”

Basados en el anterior informe la “OETH”, determino QUE LA VIRTUALIDAD LLEGO PARA QUEDARSE.

En el marco de las cancelaciones de actividades académicas en Cali, Palmira, El Valle y en Colombia, la educación virtual fue la forma más eficaz para que los maestros y estudiantes pudieran continuar con el calendario académico 2020 – 2021, ya que evito los desplazamientos frecuentes y garantizo que los procesos de aprendizaje y enseñanza se dieran con naturalidad y con mucho éxito.

Los miembros del Consejo Superior de la OETH, manifiestan en su totalidad que “la idea es haber dado alternativas a todos nuestros estudiantes que necesitaron

continuar con sus procesos, y que la virtualidad no sea un tema exclusivo para unos y excluyente para otros. La totalidad de la población de la OETH SE BENEFICIO EN UN 99%

La transición trajo retos para quienes no estuvieron preparados y tanto maestros como estudiantes debieron sacar provecho de todo el potencial que trajo consigo el mundo digital para la OETH. “A los MAESTROS les toco el camino más largo, porque el joven que llegaron a las aulas virtuales son de esta era, mientras que los maestros y directivos, somos de una generación muy diferente, al trabajar con millennials y centennials tuvimos la imperiosa necesidad de prepararnos y cualificarnos”, para poder estar a un nivel igual y llegar de una manera mas fácil y expedita a transmitir el conocimiento, y puedo decir que lo LOGRAMOS.

Según el más reciente boletín trimestral del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Min TIC), en Colombia hay siete millones de accesos fijos a internet y 28,9 millones de accesos móviles. Teniendo en cuenta que la población colombiana asciende a los 48,2 millones, está claro que hay varios millones de personas que no pueden acceder fácilmente a internet, y para ello la OETH presento un proyecto de apoyo para que utilizáramos otras TICS, que los colombianos no las consideran como tal: LA RADIO Y LA TELEVISIÓN

Por eso, entre los retos que existen en la ORGANIZACIÓN EDUCATIVA “TENORIO HERRERA” para hacer la migración a la virtualidad en un 100% en todas las instituciones del país, está la necesidad de reducir la brecha digital que existe entre el sector URBANO y el SECTOR RURAL, al igual que el que existe entre el sector OFICIAL y el PRIVADO. Aun así, LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA “TENORIO HERRERA” se ha propuesto en demostrar de cómo es posible empezar a cambiar este panorama. Gracias a las estrategias que tuvimos para robustecer nuestra infraestructura digital nuestras instituciones educativas y ahora nuestra meta es llegar al menos a un 50% de los niños y jóvenes, con nuestros modelos VIRTUALES DE ENSEÑANZA, pero para ello el ESTADO COLOMBIANO EN TODOS SUS NIVELES, MUNICIPALES, DEPARTAMENTALES Y NACIONAL tiene QUE ALCANZAR AL MENOS UN 80% de cubrimiento de todo el territorio nacional y con esto se daría un paso FUNDAMENTAL para democratizar el acceso a la educación en los cuatro puntos cardinales de la geografía nacional

La Pandemia generada por la COVID 19 dejó en evidencia que la educación de Colombia y del mundo, **NO PUEDE DARSE EL LUJO DE NO ESTAR PREPARADA** para migrar hacia la virtualidad. Si no se hacen esfuerzos conscientes para fortalecerla, futuros fenómenos como lo de PANDEMIA GENERADA POR LA COVID 19 —que con la globalización serán cada vez más frecuentes— afectarán los procesos de aprendizaje de millones de estudiantes como está sucediendo en este momento, es por esto que la OETH, para el año 2021 – 2022, genero un proyecto DECENAL, 2021 – 2022 - 2031 – 2032 con el fin de reforzar la educación virtual en las instituciones de la OETH: “está claro que la educación virtual no solo es y seguirá siendo decisiva en el desarrollo de las habilidades que cualquier profesional necesita en plena Cuarta Revolución Industrial, sino que además es una forma innovadora de afrontar coyunturas tan impredecibles como la que estamos atravesando”.

**Luis Carlos Tenorio Herrera:
PARA VERITAS.
DEL MARTES 29 DE JUNIO DE 2021**

