



FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO

Versión: No 001

INFORME MAPA DE GESTION DE RIESGO Y RECURSOS

Fecha: 05/10/2021

Página 1 de 26

MAPA DE GESTIÓN DEL RIESGOS Y RECURSOS

COLEGIO COMERCIAL DE PALMIRA SEDE 1



Elaborado por:

CRISTIAN CARVAJAL
PROFESIONAL DE SALUD OCUPACIONAL

Aprobado por:

CHRISTIAN ALVAREZ
DIRECTOR



LISSTOS
Sistema de Gestión Integrados



MAPA DE RIESGO Y RECURSOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMERCIAL DE PALMIRA SEDE 1
FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO



Calle 32 N° 29-39
Teléfono: 313 6160808 - 2855880
Municipio de Palmira
Valle del Cauca, Colombia
2022

**Tabla de contenido**

INTRODUCCIÓN	5
1. OBJETIVOS	6
1.1. <i>OBJETIVO GENERAL</i>	6
1.2. <i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	6
2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	7
3. AMBIENTE NATURAL DE LA ESCUELA	8
3.1. <i>IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL TERRITORIO</i>	8
3.1.1. Ubicación geográfica	8
3.1.2. Geología	8
3.1.3. Climatología	8
3.1.4. Hidrografía	9
4. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS	12
5. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD	17
6. IDENTIFICACIÓN DE CONDICIONES INSEGURAS EN LA INSTITUCIÓN .	20
7. INVENTARIO DE RECURSOS	21
8. PRIORIZACIÓN DE AMENAZAS Y MEDIDAS DE INTERVENCIÓN	23
9. RECOMENDACIONES GENERALES	25
10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	26



Contenido Tabla

Tabla 1: Identificación y valoración de amenazas. Fuente: Elaboración Propia .. 16

Tabla 2: Análisis de vulnerabilidad, determinación del nivel del riesgo. Fuente:
Elaboración propia 19

Tabla 3. Inventario de recursos. Fuente: Elaboración propia 22



INTRODUCCIÓN

Cuando una amenaza de origen Natural, tecnológico o social se manifiesta y su impacto es de gran magnitud puede llegar a generar una emergencia que altere el funcionamiento, ocasione daños en los equipos e infraestructura, entorpecer las labores normales de la institución y perjudicar física y psicológicamente a toda la comunidad educativa. en el siguiente documento se presenta un análisis de los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad presente en la Institución Educativa Colegio Comercial de Palmira **Sede 1**, con el propósito de determinar las fallas y brindar las acciones de mejora, lo cual de Gestión y Respuesta ante emergencias y desastres, convirtiéndose en una herramienta para suplir la necesidad que requiere del compromiso y participación de toda la comunidad educativa, y de esta manera se dese tener un óptimo manejo de las emergencia, teniendo en cuenta que a través del conocimiento de los escenarios de riesgo, el aprendizaje, la interpretación y la puesta en marcha de cada una de las recomendaciones, procedimientos, indicaciones y responsabilidades se logrará que los efectos negativos desencadenados en una emergencia sean cada vez menos graves.



1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar los fenómenos amenazantes de origen natural, socio-natural, tecnológicos, sociales y analizar la vulnerabilidad del Colegio Comercial de Palmira.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Realizar la matriz de identificación de amenazas y de vulnerabilidad en las personas, recursos y procesos o sistemas de las instalaciones de la sede educativa.
- ✓ Priorizar las amenazas identificadas en el análisis de vulnerabilidad y establecer las recomendaciones pertinentes para prevenir, atender, responder ante una emergencia.



2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la Institución	Colegio Comercial de Palmira - Sede 1					
Ciudad	Palmira					
Dirección	Calle 32 No. 29 – 39					
Teléfonos	(57)2 272 3172 (57)2 287 3738					
Perímetro Norte	Calle 32, DIAN					
Perímetro Sur	Calle 31, Parque Bolívar, Tamara Studio.					
Perímetro Este	Carrera 29, Tortas y Ponqués Don Jacobo					
Perímetro Oeste	Carrera 30, CENAC					
Vías de Acceso	Calle 32					
Sector de influencia	Comercial	X	Bancaria	X	Entidades Públicas	X
	Industrial		Residencial		Militar y/o policial	

El Colegio Comercial de Palmira, está ubicado en la Calle 32 Número 29–39 en una bella y hermosa casona construida a finales del siglo XIX, la cual fue reconstruida sin perder su originalidad y acondicionada con la más alta tecnología, salones con aire acondicionado, salón de audiovisuales, televisores, sala de cómputo con más de 20 equipos de última tecnología, Internet, tres salones con tableros electrónicos y un bello y único oratorio, el cual es modelo y orgullo de la FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO a nivel nacional. (Colegio comercial de Palmira OETH, s.f.)



3. AMBIENTE NATURAL DE LA ESCUELA

3.1. IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL TERRITORIO.

3.1.1. Ubicación geográfica

La Institución Educativa Colegio Comercial de Palmira está ubicado geográficamente en el Municipio de “Palmira, un municipio que se encuentra localizado en la región sur del Departamento del Valle del Cauca, Colombia. Limita al Norte con el municipio de El Cerrito, al Este con el departamento del Tolima, al Sur con los municipios de Pradera y Candelaria y al Oeste con los municipios de Cali, Yumbo y Vijes. (Alcaldía de Palmira, 2019).

3.1.2. Geología

El municipio de Palmira se encuentra ubicado en el sur-occidente de Colombia, sobre el valle geográfico del río Cauca que divide las cordilleras Central y Occidental, haciendo parte de los Andes Suramericanos. Esta ubicación geográfica le define alto riesgo sísmico al estar influenciado por las tensiones entre las placas tectónicas: suramericana, Nazca en el Pacífico y la placa del Caribe en el Atlántico, a esta zona de convergencia entre placas tectónicas se le denomina el Cinturón del Fuego el Pacífico. Aparte de su amenaza sísmica alta por su proximidad a la fuente sismogénicas de la Costa Pacífica, Palmira se encuentra dentro de la zona de influencia de fuentes sismogénicas de varias fallas geológicas con segmentos activos localizados en la cordillera Central, Fallas Guabas - Pradera, Potrerillo, Buga - Palmira y Silvia - Pijao y occidental, Dagua - Calima. El Saladito, Río Bravo y algunas otras localizadas en ambos flancos de la cordillera (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012)

3.1.3. Climatología

Su temperatura media es de 23°C y su altura promedio sobre el nivel del mar es de 1.001 metros. Su clima es variado y va desde el piso térmico cálido 0 - 1.000 m.s.n.m., con una temperatura promedio de 20°C y una extensión de 383Km², representado en 47.9%, templado 1.000 - 2.000 m.s.n.m. 33.6%; Frío: 2.000 - 3.000 m.s.n.m. 13.6% hasta el clima páramo entre los 2000 y 3000 metros sobre el nivel del mar con temperaturas entre 12° y 17° y una extensión de 298 Km², 4.9%. Se distinguen dos zonas localizadas hacia la media ladera en las cuales la precipitación media anual alcanza valores de 2.000 mm y 2.100 mm, convirtiéndose así en las



áreas más húmedas del municipio. Dichas áreas son: Cuenca media del río Nima y parte alta de la cuenca del río Aguaclara.

Se distinguen claramente tres zonas agroclimáticas: Alta montaña con 455 km² en donde encontramos zona de páramo y bosques de niebla, piedemonte con 202 km² con un clima medio y plana con 505 km² con clima cálido. (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).

3.1.4. Hidrografía

El territorio municipal abarca las cuencas de los ríos Nima, Amaime, Aguaclara y Bolo.

Estas cuencas son la reserva hidrológica y productiva más importante del municipio de Palmira:

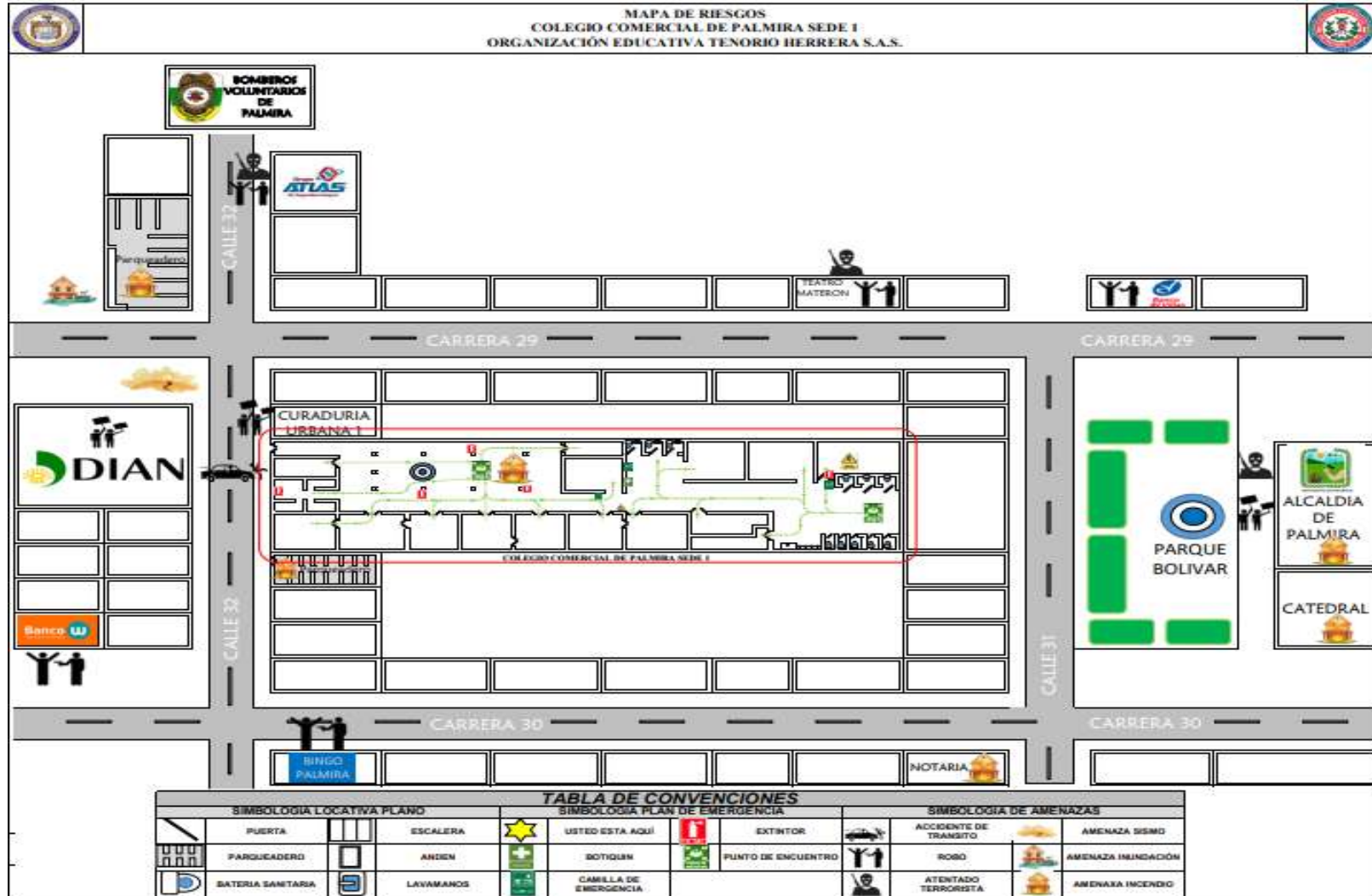
- ✓ **La cuenca del río Nima:** Esta cuenca se encuentra ubicada en la región sur oriental del Departamento del Valle del Cauca, en las estribaciones de la cordillera central de Colombia, vertiente occidental. Tiene una extensión aproximada de 12.000 hectáreas, caracterizadas en su mayor parte por una pendiente pronunciada (con inclinaciones mayores del 70%). La altitud de la cuenca fluctúa entre 1.100 y 4.000 msnm, en temperaturas promedio entre 8°C y 24°C.
- ✓ La cuenca del río Amaime es la de mayor extensión en el municipio de Palmira. La cuenca del río Amaime hace parte de la zona hídrica Magdalena - Río Cauca y se encuentra localizada en el departamento del Valle de Cauca, sobre la vertiente occidental de la cordillera Central, entre las coordenadas planas 870.000 - 910.000 N y 1.065.000 - 1.125.500 E. Al norte limita con la cuenca del río Cerrito, Sabaletas y Tuluá, por el oriente limita con la zona limítrofe del departamento del Tolima, por el sur con la cuenca del Río Bolo y por el occidente con las riveras del Río Cauca. La extensión de la cuenca río Amaime es de 104.290 hectáreas, de las cuales el 42,1% está localizado en la zona plana del valle geográfico y el 57,9% en la zona de ladera. Así mismo, en el área de la cuenca tienen jurisdicción los municipios de Palmira y El Cerrito, aunque el primero ocupa gran parte de su territorio con un 75%. Tradicionalmente se ha considerado como cuenca la zona alta y media entre los 4.100 m.s.n.m. y los 1.200 m.s.n.m. o pie de loma. La cuenca posee cerca de 10.000 hectáreas en los Páramos de Las Hermosas y Los Domínguez. Los valles glaciares protegen veinte lagunas en los nacimientos de los afluentes del río y representan la mayor riqueza hídrica del Municipio (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).



- ✓ Cuenca del río Aguaclara - Bolo - Fraile: La altitud de la cuenca hidrográfica alta y media del río Bolo varía entre los 3.900 en la cima de la Cordillera Central hasta los 970 m en la desembocadura al río Cauca. En la parte alta existen lagunas glaciares originarias del río Bolo, como la laguna Los Cristales. (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).
- ✓ La Unidad de Manejo Bolo - Fraile - Desbaratado tiene una extensión de 58.250 hectáreas con las siguientes áreas parciales: Cuenca hidrográfica del río Desbaratado: 14.550 hectáreas; Cuenca hidrográfica del río Fraile: 23.825 hectáreas; Cuenca hidrográfica del río Bolo: 19.875 hectáreas.
La subcuenca hidrográfica del río Aguaclara tiene una extensión de 7.200 hectáreas, localizadas parcialmente en el municipio de Palmira. Su altitud oscila entre los 3.100 y 1.050 m.s.n.m., con una longitud de 17 Km (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).

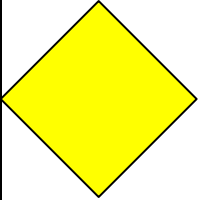


4. MAPA DE RIESGOS

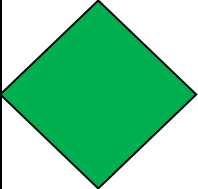
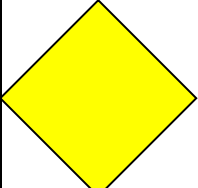




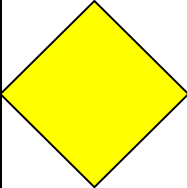
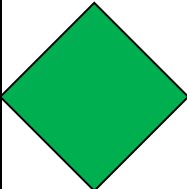
5. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

CLASE	ORIGEN	FENÓMENO	FUENTE DE RIESGO	CALIFICACIÓN	COLOR
AMANEZA NATURAL	GEOLÓGICO	Sísmicos y/o terremotos	<p>El municipio de Palmira se encuentra ubicado en el sur-occidente de Colombia, sobre el valle geográfico del río Cauca que divide las cordilleras Central y Occidental, haciendo parte de los Andes Suramericanos. Esta ubicación geográfica le define alto riesgo sísmico al estar influenciado por las tensiones entre las placas tectónicas: suramericana, Nazca en el Pacífico y la placa del Caribe en el Atlántico, a esta zona de convergencia entre placas tectónicas se le denomina el Cinturón del Fuego el Pacífico.</p> <p>El municipio de Palmira se encuentra dentro de la zona de influencia de fuentes sismogénicas de varias fallas geológicas con segmentos activos localizados en la cordillera Central (Fallas Guabas - Pradera, Potrerillo, Buga - Palmira y Silvia - Pijao) y Occidental (Dagua - Calima. El Saladito, Río Bravo y algunas otras localizadas en ambos flancos de la cordillera).</p> <p>De acuerdo al estudio realizado de amenaza y microzonificación sísmica, el municipio de Palmira puede ser afectado gravemente e por sísmos que se presenten en el sistema de fallas de Romeral y por eventos originados en la zona de subducción y en la zona de Benioff. Entre las fallas causantes de la fracturación del macizo rocoso volcánico de la cordillera se destacan por su proximidad a Palmira, las fallas de Guabas - Pradera, Potrerillos, Palmira - Buga y Cauca - Almaguer.</p>	PROBABLE	 AMARILLO

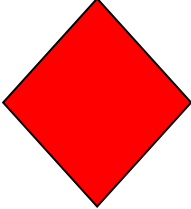
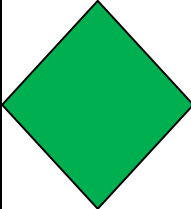


AMENAZAS TECNOLÓGICAS	HIDROLÓGICO	<i>Inundaciones, avenidas torrenciales</i>	<p>Por estar ubicado el municipio de Palmira en territorio de cuencas hidrográficas altas geológicamente jóvenes, con ríos afluentes torrenciales, que apenas empiezan a formar sus valles de ladera, y zonas bajas en las planicies de inundación del río Cauca. Dadas las condiciones de vulnerabilidad, las cifras de daños en la Emergencia 2010 - 2011 ilustra esta situación: Personas afectadas 1.058, 258 hogares, 223 viviendas, 8 centros educativos, incidencia notable en el sistema productivo que comprometió a 33 empresas con pérdidas estimadas que ascienden a más de 134 mil millones de pesos e igualmente afectaciones en sistemas productivos agropecuarios en más de dos mil hectáreas que equivalen a pérdidas estimadas que ascienden a más de 25.000 millones de pesos.</p> <p>Aunque no se tiene reporte en la institución educativa de inundación o afectación por este tipo de fenómenos, es de resaltar que debido a los antecedentes a nivel del municipio de Palmira en temas relacionado con inundaciones, no se descarta la posibilidad de que el colegio comercial de Palmira sede 1 se vea afectado en su adecuado funcionamiento por este tipo de fenómenos.</p>	POSIBLE	 VERDE
	INCENDIOS	<i>Incendios (Estructurales, eléctricos, por líquidos o gases inflamables)</i>	<p>No se tienen antecedentes de incendios estructurales en la sede, pero no se descarta la posibilidad de que se materialice esta amenaza, teniendo en cuenta que tanto la edificación de la Institución educativa como las vecinas son construcciones de patrimonio municipal lo cual indica de su longevidad más de 105 años de construidas, por otro lado, en las instalaciones de la institución educativa se llevan a cabo actividades de cafetería y cocina.</p>	PROBABLE	 AMARILLO



AMENAZAS BIOLÓGICAS	ACCIDENTES DE TRÁNSITO	<i>Alto flujo vehicular y Altos índices de velocidad.</i>	Teniendo en cuenta la ubicación de la institución educativa en zona céntrica del Municipio de Palmira ubicada sobre la calle 32 entre carrera 29 y 30, se evidenció alto flujo vehicular, y aunque no se tiene reporte de accidentes de tránsito referente a la comunidad estudiantil es posible que si no se toman medidas o acciones pertinentes se presenten casos de accidentes de tránsito por el alto flujo de vehículos en muchas ocasiones a alta velocidad.	PROBABLE	 AMARILLO
	ALIMENTOS PERECEDEROS	<i>Intoxicación producidas por alimentos</i>	La Institución educativa cuenta con cafetería escolar, donde se realiza manipulación y preparación de alimentos, almacenamiento de alimentos no perecederos, sin embargo la alta presencia de material particulado puede generar la ocurrencia de enfermedades producidas por alimentos, instalaciones sin protección de plagas y roedores, lo que puede generar contaminación en los alimentos	POSIBLE	 VERDE



AMENAZAS SOCIALES	VIRUS, BACTERIAS (SALUD PÚBLICA)	<i>endemias, Pandemias, Propagación de virus, bacterias</i>	La propagación del virus (COVID 19), es exponencial lo cual ha generado una emergencia de salud pública a nivel mundial, de este modo todo el personal de la empresa esta propenso en adquirir el virus	INMINENTE	 ROJO
	DELINCUENCIA	<i>Robo, hurto, atraco</i>	En la institución educativa no se tiene reportado este tipo de situaciones pero no se descarta la posibilidad de que se puedan presentar este tipo de eventos	POSIBLE	 VERDE



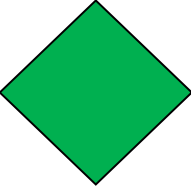
	MANIFESTACIONES SOCIALES	Desorden público	Hasta el momento en la institución educativa no se han presentado reseñas de haber sido afectada por asonadas, manifestaciones sociales, caravanas, protestas, pero no se descarta la posibilidad de verse afectada debido a su cercanía a la alcaldía municipal de Palmira y por ende existe la posibilidad de verse afectada por este tipo de fenómenos.	POSIBLE	 VERDE
--	---------------------------------	-------------------------	--	----------------	---

Tabla 1: Identificación y valoración de amenazas. Fuente: Elaboración Propia



6. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

CLASE	ORIGEN	FENÓMENO	DIAMANTE DE RIESGO	INTERPRETACION
AMANEZA NATURAL	GEOLÓGICO	<i>Sísmicos y/o terremotos</i>		MEDIO
	HIDROLÓGICO	<i>Inundaciones, avenidas torrenciales</i>		BAJO
AMENAZAS TECNOLÓGICAS	INCENDIOS	<i>Incendios (Estructurales, eléctricos, por líquidos o gases inflamables)</i>		BAJO



AMENAZAS BIOLÓGICAS	ACCIDENTES DE TRÁNSITO	<i>Alto flujo vehicular y Altos índices de velocidad.</i>		BAJO
	ALIMENTOS PERECEDEROS	<i>Intoxicación producidas por alimentos</i>		BAJO
	VIRUS, BACTERIAS (SALUD PÚBLICA)	<i>endemias, Pandemias, Propagación de virus, bacterias</i>		BAJO
AMENAZAS SOCIALES	DELINCUENCIA	<i>Robo, hurto, atraco</i>		BAJO



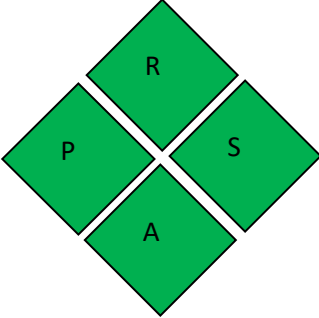
	MANIFESTACIONES SOCIALES	<i>Desorden público</i>		BAJO
--	---------------------------------	-------------------------	--	-------------

Tabla 2: Análisis de vulnerabilidad, determinación del nivel del riesgo. Fuente: Elaboración propia



7. IDENTIFICACIÓN DE CONDICIONES INSEGURAS EN LA INSTITUCIÓN

Descripción	Registro fotográfico
Condición insegura de tipo locativo, cielo falso se encuentra deteriorado	 <p>Fotografía que muestra un cielo falso (plafón) deteriorado y desmenuzado en un aula. Se observan cables eléctricos colgando del techo. El fondo muestra una pared naranja.</p>
Condiciones de seguridad riesgo eléctrico; Caja de breques sin señalización de advertencia y cableado en condiciones inseguras	 <p>Fotografía que muestra una caja de breques (caja de fusibles) sin señalización de advertencia, ubicada en un rincón de una habitación. El cableado visible en el suelo parece estar en condiciones inseguras.</p>
Condición insegura locativa; Soporte de lámpara en condiciones inseguras se encuentra suelta puede ocasionar lesiones	 <p>Fotografía que muestra un soporte de lámpara (plafón) suelto y colgando del techo, lo que puede ocasionar lesiones. El fondo muestra una pared verde.</p>
Condiciones de seguridad: Riesgo eléctrico; empalmes y conexiones eléctricas en malas condiciones	 <p>Fotografía que muestra empalmes y conexiones eléctricas en malas condiciones, con cables sueltos y conexiones improvisadas en una pared.</p>



8. INVENTARIO DE RECURSOS

Aquí se relacionan los recursos y/o equipos que de emergencia con los que la institución educativa cuenta.

Recurso existente	Ubicación	Registro fotográfico	Observaciones
Extintor Multipropósito ABC	Pasillo		 Próxima recarga noviembre de 2021
Extintor ABC	Pasillo		 Próxima recarga noviembre de 2021
Extintor BC Polvo químico seco	Pasillo		 Próxima recarga noviembre de 2021
Camilla	Pasillo		Se observó que la camilla, No cuenta con inmovilizador de cuello y cabeza e inmovilizadores de extremidades.
Botiquín			



			 <p>Próxima recarga noviembre de 2021</p>
--	--	--	--

Tabla 3. Inventario de recursos. Fuente: Elaboración propia



9. PRIORIZACIÓN DE AMENAZAS Y MEDIDAS DE INTERVENCIÓN

Priorización de amenazas y medidas de intervención			
Amenaza	Medida de intervención	Tipo de medida	
		Prevención	Mitigación
De origen Tecnológico Incendios por fallas de equipos o sistemas	Realizar mantenimiento de instalaciones eléctricas	X	
	Capacitar al personal en manejo de extintores portátiles para el control de incendios		X
	Aplicar reglamento de instalaciones eléctricas	X	
	Instalar equipos de alarmas de humo de detección de incendios	X	
	Instalación de extintores en áreas críticas.	X	
De origen Natural, fenómeno geológico: Sismos, terremotos	Inspección de estado de la infraestructura	X	
	Capacitar y entrenar la brigada de emergencia (evacuación, primeros auxilios y control incendios) incluidos la brigada estudiantil.		X
	Implementar sistema de alarma de emergencia		X
De origen tecnológico (Accidentes de tránsito)	Solicitar a la entidad pública de movilidad de tránsito y transporte del municipio la instalación de reductores de velocidad, la demarcación e instalación de señalización de zona escolar		X
	Brindar capacitaciones de seguridad vía a toda la comunidad estudiantil, (docentes, alumnos, padres de familia, administrativos y directivos)	X	
	Capacitar y entrenar la brigada de emergencia (evacuación, primeros auxilios y control incendios) incluidos la brigada estudiantil.		X



Biológico (Virus, pandemias, endemias)	Garantizar que se cumplan las normas de bioseguridad en el establecimiento educativo (Distanciamiento social, uso de tapabocas, lavado y desinfección de mano)	X	
--	---	---	--



10. RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Diseñar e implementar el plan escolar de gestión de riesgo, atención y respuesta ante emergencias y desastres.
- ✓ Establecer y socializar una política de gestión de riesgo como compromiso de la alta dirección de la institución educativa.
- ✓ Se deben realizar prácticas o simulacros periódicos para asegurar su comprensión y operatividad.
- ✓ En los simulacros se deben realizar: reconocimiento de la señal de alarma y las instrucciones de emergencia; recorrido por las rutas de salida; ejecución de los procedimientos de salida; reconocimiento y ubicación en el sitio de reunión final; reporte de los coordinadores de área y/o piso; y ejecución de las acciones del plan de atención establecidas.
- ✓ Durante los ejercicios de práctica y los simulacros de evacuación deberán adoptarse las medidas de prevención que se consideren necesarias.
- ✓ Cada vez que se efectúe una práctica o simulacro, el coordinador de cada área deberá diligenciar un formato de evaluación, el cual entregará al líder del plan de emergencias.
- ✓ Demarcar a nivel de toda la institución aquellos desniveles que presentan peligro para la comunidad educativa.
- ✓ Capacitar la brigada de emergencia para la respuesta ante emergencia (control de incendios, primeros auxilios, evacuación y rescate).
- ✓ Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas.
- ✓ Exigir el uso adecuado de los elementos de protección personal en la cafetería escolar.
- ✓ Instalar alarma sonora de emergencias que cubra todas las áreas de la institución educativa.
- ✓ Instalar sistema de detección de incendios (detectores de humos)
- ✓ Realizar reparación en la cubierta (techo) de eternit en algunas aulas que se presenta afectación.



11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

Alcaldía de Palmira. (2019). *PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2020 – 2023*. Obtenido de Alcaldía Municipal Restrepo Valle del Cauca: <https://palmira.gov.co/attachments/article/8926/3%20ANEXO%20BASES%20PLAN%20DE%20DESARROLLO.pdf>

Alcaldía Municipal de Palmira. (Noviembre de 2012). *PLAN MUNICIPAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PALMIRA - FASE 1*. Obtenido de Palmira.gov.co: <https://palmira.gov.co/attachments/article/556/Plan%20Municipal%20de%20Gestion%20del%20Riesgo.pdf>

Colegio comercial de Palmira OETH. (s.f.). *Historia Colegio comercial de Palmira OETH*. Obtenido de colegiocomercialdepalmiraoeth.edu.co: <https://www.colegiocomercialdepalmiraoeth.edu.co/mi-ccdpoeth/sobre-nosotros/historia>

República de Colombia. (Septiembre de 2010). *Guía plan escolar para la gestión de riesgo*. Obtenido de Ministerio del Interior y de Justicia, Dirección de Gestión del Riesgo: <http://cedir.gestiondelriesgo.gov.co/archivospdf/4-GPEGRColombia.pdf>

SURA, A. (MAYO de 2014). *Plan de emergencias*. Obtenido de Corporación universitaria Lasallista: <https://site.lasallista.edu.co/wp-content/uploads/2018/02/plan-de-emergencias.pdf>



FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO

Versión: No 001

INFORME MAPA DE GESTION DE RIESGO Y RECURSOS

Fecha: 05/10/2021

Página 1 de 25

MAPA DE GESTIÓN DEL RIESGOS Y RECURSOS

FUNDACION MERCEDES HERRARA MORA DE TENORIO COLEGIO COMERCIAL DE PALMIRA SEDE 2



Elaborado por:

CRISTIAN CARVAJAL
PROFESIONAL DE SALUD OCUPACIONAL

Aprobado por:

CHRISTIAN ALVAREZ
DIRECTOR



LISSTOS
Sistema de Gestión Integrados



FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO

Versión: No 001

INFORME MAPA DE GESTION DE RIESGO Y RECURSOS

Fecha: 05/10/2021

Página 2 de 25

MAPA DE RIESGO Y RECURSOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMERCIAL DE PALMIRA SEDE 2
FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO



Carrera 30 N° 26 - 54
Teléfono: 313 6160808 - 2855880
Municipio de Palmira
Valle del Cauca, Colombia
2022



Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
1. OBJETIVOS	5
1.1. OBJETIVO GENERAL	6
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	6
3. AMBIENTE NATURAL DE LA ESCUELA.....	7
3.1. IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL TERRITORIO. ...	8
3.1.1. Ubicación geográfica	8
3.1.2. Geología.....	8
3.1.3. Climatología.....	8
3.1.4. Hidrografía	9
4. MAPA DE RIESGOS.....	11
5. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS	12
6. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD	17
7. INVENTARIO DE RECURSOS	20
8. PRIORIZACIÓN DE AMENAZAS Y MEDIDAS DE INTERVENCIÓN.....	22
9. RECOMENDACIONES GENERALES.....	24
10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	25



Contenido Tablas

Tabla 1: Identificación y valoración de amenazas. Fuente: Elaboración Propia .. 16

Tabla 2: Análisis de vulnerabilidad, determinación del nivel del riesgo. Fuente: Elaboración propia 19

Tabla 3: Inventario de recursos. Fuente: Elaboración propia 21



INTRODUCCIÓN

Cuando una amenaza de origen Natural, tecnológico o social se manifiesta y su impacto es de gran magnitud puede llegar a generar una emergencia que altere el funcionamiento, ocasione daños en los equipos e infraestructura, entorpecer las labores normales de la institución y perjudicar física y psicológicamente a toda la comunidad educativa. en el siguiente documento se presenta un análisis de los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad presente en la Institución Educativa Colegio Comercial de Palmira **Sede 2**, con el propósito de determinar las fallas y brindar las acciones de mejora, lo cual de Gestión y Respuesta ante emergencias y desastres, convirtiéndose en una herramienta para suplir la necesidad que requiere del compromiso y participación de toda la comunidad educativa, y de esta manera se dese tener un óptimo manejo de las emergencia, teniendo en cuenta que a través del conocimiento de los escenarios de riesgo, el aprendizaje, la interpretación y la puesta en marcha de cada una de las recomendaciones, procedimientos, indicaciones y responsabilidades se logrará que los efectos negativos desencadenados en una emergencia sean cada vez menos graves.

1. OBJETIVOS



1.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar los fenómenos amenazantes de origen natural, socio-natural, tecnológicos, sociales y analizar la vulnerabilidad del Colegio Comercial de Palmira.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Realizar la matriz de identificación de amenazas y de vulnerabilidad en las personas, recursos y procesos o sistemas de las instalaciones de la sede educativa.
- ✓ Priorizar las amenazas identificadas en el análisis de vulnerabilidad y establecer las recomendaciones pertinentes para prevenir, atender, responder ante una emergencia.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Nombre de la Institución	Colegio Comercial de Palmira - Sede 2					
Ciudad	Palmira					
Dirección	Carrera 30 N° 26 - 54					
Teléfonos	(57)2 285 5880 (57)2 285 5881					
Perímetro Norte	Calle 27					
Perímetro Sur	Calle 26					
Perímetro Este	Carrera 29					
Perímetro Oeste	Carrera 30, Registraduría Nacional del Estado Civil					
Vías de Acceso	Carrera 30					
Sector de influencia	Comercial	X	Bancaria		Entidades Públicas	X
	Industrial		Residencial	X	Militar y/o policial	

El Colegio Comercial de Palmira, está ubicado en la Carrera 30 N° 26 – 54 en una bella y hermosa casona construida a finales del siglo XIX, la cual fue reconstruida sin perder su originalidad y acondicionada con la más alta tecnología, salones con aire acondicionado, salón de audiovisuales, televisores, sala de cómputo con más de 20 equipos de última tecnología, Internet, tres salones con tableros electrónicos y un bello y único oratorio, el cual es modelo y orgullo de la FUNDACION MERCEDO HERRERA MORA DE TENORIO a nivel nacional. (Colegio comercial de Palmira OETH, s.f.)

3. AMBIENTE NATURAL DE LA ESCUELA



3.1. IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL TERRITORIO.

3.1.1. Ubicación geográfica

La institución educativa colegio comercial de Palmira OETH está ubicado geográficamente en el Municipio de "Palmira, un municipio que se encuentra localizado en la región sur del Departamento del Valle del Cauca, Colombia. Limita al Norte con el municipio de El Cerrito, al Este con el departamento del Tolima, al Sur con los municipios de Pradera y Candelaria y al Oeste con los municipios de Cali, Yumbo y Vijes. (Alcaldía de Palmira, 2019).

3.1.2. Geología

El municipio de Palmira se encuentra ubicado en el sur-occidente de Colombia, sobre el valle geográfico del río Cauca que divide las cordilleras Central y Occidental, haciendo parte de los Andes Suramericanos. Esta ubicación geográfica le define alto riesgo sísmico al estar influenciado por las tensiones entre las placas tectónicas: suramericana, Nazca en el Pacífico y la placa del Caribe en el Atlántico, a esta zona de convergencia entre placas tectónicas se le denomina el Cinturón del Fuego el Pacífico. Aparte de su amenaza sísmica alta por su proximidad a la fuente sismogénicas de la Costa Pacífica, Palmira se encuentra dentro de la zona de influencia de fuentes sismogénicas de varias fallas geológicas con segmentos activos localizados en la cordillera Central, Fallas Guabas - Pradera, Potrerillo, Buga - Palmira y Silvia - Pijao y occidental, Dagua - Calima. El Saladito, Río Bravo y algunas otras localizadas en ambos flancos de la cordillera (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012)

3.1.3. Climatología

Su temperatura media es de 23°C y su altura promedio sobre el nivel del mar es de 1.001 metros. Su clima es variado y va desde el piso térmico cálido 0 - 1.000 m.s.n.m., con una temperatura promedio de 20°C y una extensión de 383Km², representado en 47.9%, templado 1.000 - 2.000 m.s.n.m. 33.6%; Frío: 2.000 - 3.000 m.s.n.m. 13.6% hasta el clima páramo entre los 2000 y 3000 metros sobre el nivel del mar con temperaturas entre 12° y 17° y una extensión de 298 Km², 4.9%. Se distinguen dos zonas localizadas hacia la media ladera en las cuales la precipitación media anual alcanza valores de 2.000 mm y 2.100 mm, convirtiéndose así en las áreas más húmedas del municipio. Dichas áreas son: Cuenca media del río Nima y parte alta de la cuenca del río Aguaclara.



Se distinguen claramente tres zonas agroclimáticas: Alta montaña con 455 km² en donde encontramos zona de páramo y bosques de niebla, piedemonte con 202 km² con un clima medio y plana con 505 km² con clima cálido. (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).

3.1.4. Hidrografía

El territorio municipal abarca las cuencas de los ríos Nima, Amaime, Aguaclara y Bolo.

Estas cuencas son la reserva hidrológica y productiva más importante del municipio de Palmira:

- ✓ **La cuenca del río Nima:** Esta cuenca se encuentra ubicada en la región sur oriental del Departamento del Valle del Cauca, en las estribaciones de la cordillera central de Colombia, vertiente occidental. Tiene una extensión aproximada de 12.000 hectáreas, caracterizadas en su mayor parte por una pendiente pronunciada (con inclinaciones mayores del 70%). La altitud de la cuenca fluctúa entre 1.100 y 4.000 msnm, en temperaturas promedio entre 8°C y 24°C.
- ✓ La cuenca del río Amaime es la de mayor extensión en el municipio de Palmira. La cuenca del río Amaime hace parte de la zona hídrica Magdalena - Río Cauca y se encuentra localizada en el departamento del Valle de Cauca, sobre la vertiente occidental de la cordillera Central, entre las coordenadas planas 870.000 - 910.000 N y 1.065.000 - 1.125.500 E. Al norte limita con la cuenca del río Cerrito, Sabaletas y Tuluá, por el oriente limita con la zona limítrofe del departamento del Tolima, por el sur con la cuenca del Río Bolo y por el occidente con las riveras del Río Cauca. La extensión de la cuenca río Amaime es de 104.290 hectáreas, de las cuales el 42,1% está localizado en la zona plana del valle geográfico y el 57,9% en la zona de ladera. Así mismo, en el área de la cuenca tienen jurisdicción los municipios de Palmira y El Cerrito, aunque el primero ocupa gran parte de su territorio con un 75%. Tradicionalmente se ha considerado como cuenca la zona alta y media entre los 4.100 m.s.n.m. y los 1.200 m.s.n.m. o pie de loma. La cuenca posee cerca de 10.000 hectáreas en los Páramos de Las Hermosas y Los Domínguez. Los valles glaciares protegen veinte lagunas en los nacimientos de los afluentes del río y representan la mayor riqueza hídrica del Municipio (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).
- ✓ Cuenca del río Aguaclara - Bolo - Fraile: La altitud de la cuenca hidrográfica alta y media del río Bolo varía entre los 3.900 en la cima de la Cordillera



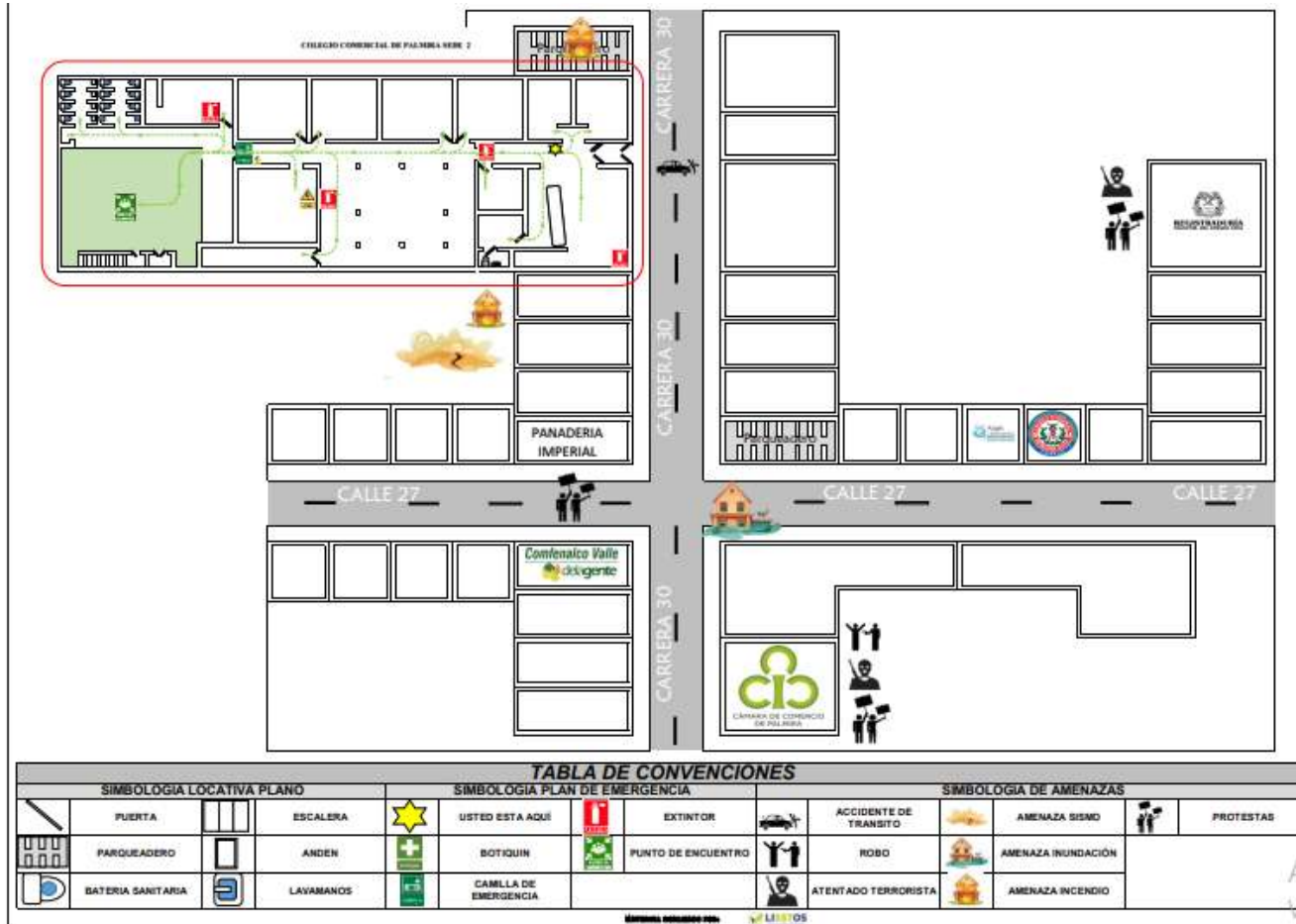
Central hasta los 970 m en la desembocadura al río Cauca. En la parte alta existen lagunas glaciares originarias del río Bolo, como la laguna Los Cristales. (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).

- ✓ La Unidad de Manejo Bolo - Fraile - Desbaratado tiene una extensión de 58.250 hectáreas con las siguientes áreas parciales: Cuenca hidrográfica del río Desbaratado: 14.550 hectáreas; Cuenca hidrográfica del río Fraile: 23.825 hectáreas; Cuenca hidrográfica del río Bolo: 19.875 hectáreas.

La subcuenca hidrográfica del río Aguaclara tiene una extensión de 7.200 hectáreas, localizadas parcialmente en el municipio de Palmira. Su altitud oscila entre los 3.100 y 1.050 m.s.n.m., con una longitud de 17 Km (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).

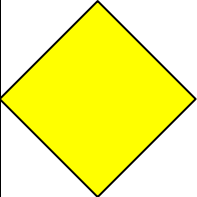


4. MAPA DE RIESGOS

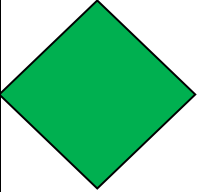
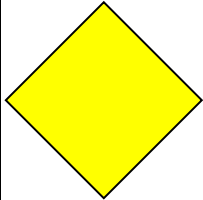




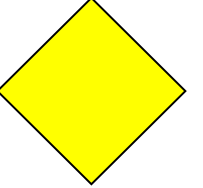
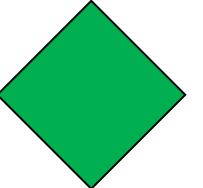
5. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

CLASE	ORIGEN	FENÓMENO	FUENTE DE RIESGO	CALIFICACIÓN	COLOR
AMANEZA NATURAL	GEOLÓGICO	Sísmicos y/o terremotos	<p>El municipio de Palmira se encuentra ubicado en el sur-occidente de Colombia, sobre el valle geográfico del río Cauca que divide las cordilleras Central y Occidental, haciendo parte de los Andes Suramericanos. Esta ubicación geográfica le define alto riesgo sísmico al estar influenciado por las tensiones entre las placas tectónicas: suramericana, Nazca en el Pacífico y la placa del Caribe en el Atlántico, a esta zona de convergencia entre placas tectónicas se le denomina el Cinturón del Fuego el Pacífico.</p> <p>El municipio de Palmira se encuentra dentro de la zona de influencia de fuentes sísmogénicas de varias fallas geológicas con segmentos activos localizados en la cordillera Central (Fallas Guabas - Pradera, Potrerillo, Buga - Palmira y Silvia - Pijao) y Occidental (Dagua - Calima. El Saladito, Río Bravo y algunas otras localizadas en ambos flancos de la cordillera).</p> <p>De acuerdo al estudio realizado de amenaza y microzonificación sísmica, el municipio de Palmira puede ser afectado gravemente e por sísmos que se presenten en el sistema de fallas de Romeral y por eventos originados en la zona de subducción y en la zona de Benioff. Entre las fallas causantes de la fracturación del macizo rocoso volcánico de la cordillera se destacan por su proximidad a Palmira, las fallas de Guabas - Pradera, Potrerillos, Palmira - Buga y Cauca - Almaguer.</p>	PROBABLE	 AMARILLO

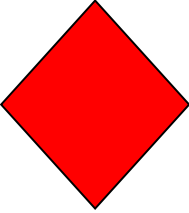
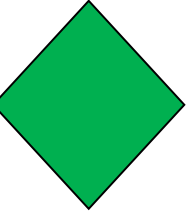


	<p>HIDROLÓGICO</p>	<p><i>Inundaciones, avenidas torrenciales</i></p>	<p>Por estar ubicado el municipio de Palmira en territorio de cuencas hidrográficas altas geológicamente jóvenes, con ríos afluentes torrenciales, que apenas empiezan a formar sus valles de ladera, y zonas bajas en las planicies de inundación del río Cauca. Dadas las condiciones de vulnerabilidad, las cifras de daños en la Emergencia 2010 - 2011 ilustra esta situación: Personas afectadas 1.058, 258 hogares, 223 viviendas, 8 centros educativos, incidencia notable en el sistema productivo que comprometió a 33 empresas con pérdidas estimadas que ascienden a más de 134 mil millones de pesos e igualmente afectaciones en sistemas productivos agropecuarios en más de dos mil hectáreas que equivalen a pérdidas estimadas que ascienden a más de 25.000 millones de pesos. Aunque no se tiene reporte en la institución educativa de inundación o afectación por este tipo de fenómenos, es de resaltar que debido a los antecedentes a nivel del municipio de Palmira en temas relacionado con inundaciones, no se descarta la posibilidad de que el colegio comercial de Palmira sede 1 se vea afectado en su adecuado funcionamiento por este tipo de fenómenos.</p>	<p>POSIBLE</p>	<p> VERDE</p>
<p>AMENAZAS TECNOLÓGICAS</p>	<p>INCENDIOS</p>	<p><i>Incendios (Estructurales, eléctricos, por líquidos o gases inflamables)</i></p>	<p>No se tienen antecedentes de incendios estructurales en la sede, pero no se descarta la posibilidad de que se materialice esta amenaza, teniendo en cuenta que tanto la edificación de la Institución educativa como las vecinas son construcciones de patrimonio municipal lo cual indica de su longevidad más de 105 años de construidas, por otro lado, en las instalaciones de la institución educativa se llevan a cabo actividades de cafetería y cocina.</p>	<p>PROBABLE</p>	<p> AMARILLO</p>



	ACCIDENTES DE TRÁNSITO	<i>Alto flujo vehicular y Altos índices de velocidad.</i>	<p>Teniendo en cuenta la ubicación de la institución educativa en zona céntrica del Municipio de Palmira ubicada sobre la calle 32 entre carrera 29 y 30, se evidenció alto flujo vehicular, y aunque no se tiene reporte de accidentes de tránsito referente a la comunidad estudiantil es posible que si no se toman medidas o acciones pertinentes se presenten casos de accidentes de tránsito por el alto flujo de vehículos en muchas ocasiones a alta velocidad.</p>	PROBABLE	 AMARILLO
AMENAZAS BIOLÓGICAS	ALIMENTOS PERECEDEROS	<i>Intoxicación producidas por alimentos</i>	<p>La Institución educativa cuenta con cafetería escolar, donde se realiza manipulación y preparación de alimentos, almacenamiento de alimentos no perecederos, sin embargo la alta presencia de material particulado puede generar la ocurrencia de enfermedades producidas por alimentos, instalaciones sin protección de plagas y roedores, lo que puede generar contaminación en los alimentos</p>	POSIBLE	 VERDE



	VIRUS, BACTERIAS (SALUD PÚBLICA)	<i>endemias, Pandemias, Propagación de virus, bacterias</i>	La propagación del virus (COVID 19), es exponencial lo cual ha generado una emergencia de salud pública a nivel mundial, de este modo todo el personal de la empresa esta propenso en adquirir el virus	INMINENTE	 ROJO
AMENAZAS SOCIALES	DELINCUENCIA	<i>Robo, hurto, atraco</i>	En la institución educativa no se tiene reportado este tipo de situaciones pero no se descarta la posibilidad de que se puedan presentar este tipo de eventos	POSIBLE	 VERDE



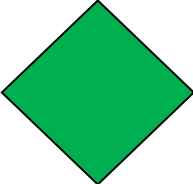
	MANIFESTACIONES SOCIALES	Desorden público	Hasta el momento en la institución educativa no se han presentado reseñas de haber sido afectada por asonadas, manifestaciones sociales, caravanas, protestas, pero no se descarta la posibilidad de verse afectada debido a su cercanía a la alcaldía municipal de Palmira y por ende existe la posibilidad de verse afectada por este tipo de fenómenos.	POSIBLE	 VERDE
--	---------------------------------	-------------------------	--	----------------	---

Tabla 1: Identificación y valoración de amenazas. Fuente: Elaboración Propia



6. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

CLASE	ORIGEN	FENÓMENO	DIAMANTE DE RIESGO	INTERPRETACION
AMANEZA NATURAL	GEOLÓGICO	<i>Sísmicos y/o terremotos</i>		MEDIO
	HIDROLÓGICO	<i>Inundaciones, avenidas torrenciales</i>		BAJO
AMENAZAS TECNOLÓGICAS	INCENDIOS	<i>Incendios (Estructurales, eléctricos, por líquidos o gases inflamables)</i>		BAJO



AMENAZAS BIOLÓGICAS	ACCIDENTES DE TRÁNSITO	<i>Alto flujo vehicular y Altos índices de velocidad.</i>		BAJO
	ALIMENTOS PERECEDEROS	<i>Intoxicación producidas por alimentos</i>		BAJO
	VIRUS, BACTERIAS (SALUD PÚBLICA)	<i>endemias, Pandemias, Propagación de virus, bacterias</i>		BAJO
AMENAZAS SOCIALES	DELINCUENCIA	<i>Robo, hurto, atraco</i>		BAJO



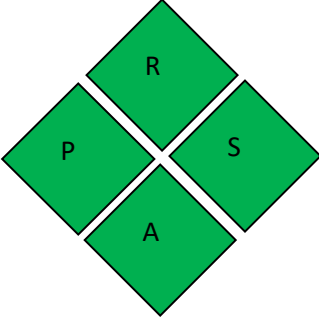
	MANIFESTACIONES SOCIALES	<i>Desorden público</i>		BAJO
--	-------------------------------------	-------------------------	--	-------------

Tabla 2: Análisis de vulnerabilidad, determinación del nivel del riesgo. Fuente:
Elaboración propia



7. INVENTARIO DE RECURSOS

Aquí se relacionan los recursos y/o equipos que de emergencia con los que la institución educativa cuenta.

Recurso existente	Ubicación	Registro fotográfico	Observaciones
Extintor Polvo Químico Seco BC	Cafetería		Próxima recarga marzo de 2022
Extintor multipropósito ABC	Sala de espera		Próxima recarga noviembre de 2021
Extintor multipropósito ABC	Portería		Próxima recarga noviembre de 2021
Extintor BC Polvo químico Seco	Pasillo 2do piso		Próxima recarga noviembre de 2021



Extintor multipropósito ABC	Pasillo 2do piso		Próxima recarga noviembre de 2021
Extintor BC Polvo químico Seco	Pasillo 2do piso		Próxima recarga noviembre de 2021
Extintor BC Polvo químico Seco	Auditorio		Próxima recarga noviembre de 2021
Camilla	Pasillo		Se observó que la camilla, No cuenta con inmovilizador de cuello y cabeza e inmovilizadores de extremidades.
Botiquín			

Tabla 3: Inventario de recursos. Fuente: Elaboración propia



8. PRIORIZACIÓN DE AMENAZAS Y MEDIDAS DE INTERVENCIÓN

Priorización de amenazas y medidas de intervención			
Amenaza	Medida de intervención	Tipo de medida	
		Prevención	Mitigación
De origen Tecnológico Incendios por fallas de equipos o sistemas	Realizar mantenimiento de instalaciones eléctricas	X	
	Capacitar al personal en manejo de extintores portátiles para el control de incendios		X
	Aplicar reglamento de instalaciones eléctricas	X	
	Instalar equipos de alarmas de humo de detección de incendios	X	
	Instalación de extintores en áreas críticas.	X	
De origen Natural, fenómeno geológico: Sismos, terremotos	Inspección de estado de la infraestructura	X	
	Capacitar y entrenar la brigada de emergencia (evacuación, primeros auxilios y control incendios) incluidos la brigada estudiantil.		X
	Implementar sistema de alarma de emergencia		X
De origen tecnológico (Accidentes de tránsito)	Solicitar a la entidad pública de movilidad de tránsito y transporte del municipio la instalación de reductores de velocidad, la demarcación e instalación de señalización de zona escolar		X
	Brindar capacitaciones de seguridad vía a toda la comunidad estudiantil, (docentes, alumnos, padres de familia, administrativos y directivos)	X	



	Capacitar y entrenar la brigada de emergencia (evacuación, primeros auxilios y control incendios) incluidos la brigada estudiantil.		X
Biológico (Virus, pandemias, endemias)	Garantizar que se cumplan las normas de bioseguridad en el establecimiento educativo (Distanciamiento social, uso de tapabocas, lavado y desinfección de mano)	X	



9. RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Diseñar e implementar el plan escolar de gestión de riesgo, atención y respuesta ante emergencias y desastres.
- ✓ Establecer y socializar una política de gestión de riesgo como compromiso de la alta dirección de la institución educativa.
- ✓ Se deben realizar prácticas o simulacros periódicos para asegurar su comprensión y operatividad.
- ✓ En los simulacros se deben realizar: reconocimiento de la señal de alarma y las instrucciones de emergencia; recorrido por las rutas de salida; ejecución de los procedimientos de salida; reconocimiento y ubicación en el sitio de reunión final; reporte de los coordinadores de área y/o piso; y ejecución de las acciones del plan de atención establecidas.
- ✓ Durante los ejercicios de práctica y los simulacros de evacuación deberán adoptarse las medidas de prevención que se consideren necesarias.
- ✓ Cada vez que se efectúe una práctica o simulacro, el coordinador de cada área deberá diligenciar un formato de evaluación, el cual entregará al líder del plan de emergencias.
- ✓ Demarcar a nivel de toda la institución aquellos desniveles que presentan peligro para la comunidad educativa.
- ✓ Capacitar la brigada de emergencia para la respuesta ante emergencia (control de incendios, primeros auxilios, evacuación y rescate).
- ✓ Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas.
- ✓ Exigir el uso adecuado de los elementos de protección personal en la cafetería escolar.
- ✓ Instalar alarma sonora de emergencias que cubra todas las áreas de la institución educativa.
- ✓ Instalar sistema de detección de incendios (detectores de humos)
- ✓ Realizar reparación en la cubierta (techo) de eternit en algunas aulas que se presenta afectación.



10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- Alcaldía de Palmira. (2019). *PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2020 – 2023*. Obtenido de Alcaldía Municipal Restrepo Valle del Cauca: <https://palmira.gov.co/attachments/article/8926/3%20ANEXO%20BASES%20PLAN%20DE%20DESARROLLO.pdf>
- Alcaldía Municipal de Palmira. (Noviembre de 2012). *PLAN MUNICIPAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PALMIRA - FASE 1*. Obtenido de Palmira.gov.co: <https://palmira.gov.co/attachments/article/556/Plan%20Municipal%20de%20Gestion%20del%20Riesgo.pdf>
- Colegio comercial de Palmira OETH. (s.f.). *Historia Colegio comercial de Palmira OETH*. Obtenido de colegiocomercialdepalmiraoeth.edu.co: <https://www.colegiocomercialdepalmiraoeth.edu.co/mi-ccdpoeth/sobre-nosotros/historia>
- República de Colombia. (Septiembre de 2010). *Guía plan escolar para la gestión de riesgo*. Obtenido de Ministerio del Interior y de Justicia, Dirección de Gestión del Riesgo: <http://cedir.gestiondelriesgo.gov.co/archivospdf/4-GPEGRColombia.pdf>
- SURA, A. (MAYO de 2014). *Plan de emergencias*. Obtenido de Corporación universitaria Lasallista: <https://site.lasallista.edu.co/wp-content/uploads/2018/02/plan-de-emergencias.pdf>



MAPA DE GESTIÓN DEL RIESGOS Y RECURSOS

FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO COLEGIO COMERCIAL DE PALMIRA SEDE 3



Elaborado por:

CRISTIAN CARVAJAL
PROFESIONAL DE SALUD OCUPACIONAL

Aprobado por:

CHRISTIAN ALVAREZ
DIRECTOR



LISSTOS
Sistema de Gestión Integrados



FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO

Versión: No 001

INFORME MAPA DE GESTION DE RIESGO Y RECURSOS

Fecha: 05/10/2021

Página 2 de 26

MAPA DE RIESGO Y RECURSOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO COMERCIAL DE PALMIRA SEDE 3
FUNDACION MERCEDES HERRERA MORA DE TENORIO



Calle 27 N° 30 - 57
Teléfono: 313 6160808 - 2855880
Municipio de Palmira
Valle del Cauca, Colombia
2022



Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
1. OBJETIVOS	6
1.1. OBJETIVO GENERAL	6
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	7
3. AMBIENTE NATURAL DE LA ESCUELA.....	8
3.1. IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL TERRITORIO. ...	8
3.1.1. Ubicación geográfica	8
3.1.2. Geología.....	8
3.1.3. Climatología.....	8
3.1.4. Hidrografía	9
4. MAPA DE RIESGOS.....	11
5. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS	12
6. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD	17
7. INVENTARIO DE RECURSOS	20
8. PRIORIZACIÓN DE AMENAZAS Y MEDIDAS DE INTERVENCIÓN.....	23
9. RECOMENDACIONES GENERALES.....	25
10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	26



Contenido de Tablas

Tabla 1: Identificación y valoración de amenazas. Fuente: Elaboración Propia .. 16

Tabla 2: Análisis de vulnerabilidad, determinación del nivel del riesgo. Fuente: Elaboración propia 19

Tabla 3: Inventario de recursos. Fuente: Elaboración propia 22



INTRODUCCIÓN

Cuando una amenaza de origen Natural, tecnológico o social se manifiesta y su impacto es de gran magnitud puede llegar a generar una emergencia que altere el funcionamiento, ocasione daños en los equipos e infraestructura, entorpecer las labores normales de la institución y perjudicar física y psicológicamente a toda la comunidad educativa. en el siguiente documento se presenta un análisis de los fenómenos amenazantes y la vulnerabilidad presente en la Institución Educativa Colegio Comercial de Palmira OETH **Sede 3**, con el propósito de determinar las fallas y brindar las acciones de mejora, lo cual de Gestión y Respuesta ante emergencias y desastres, convirtiéndose en una herramienta para suplir la necesidad que requiere del compromiso y participación de toda la comunidad educativa, y de esta manera se dese tener un óptimo manejo de las emergencia, teniendo en cuenta que a través del conocimiento de los escenarios de riesgo, el aprendizaje, la interpretación y la puesta en marcha de cada una de las recomendaciones, procedimientos, indicaciones y responsabilidades se logrará que los efectos negativos desencadenados en una emergencia sean cada vez menos graves.



1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar los fenómenos amenazantes de origen natural, socio-natural, tecnológicos, sociales y analizar la vulnerabilidad del Colegio Comercial de Palmira OETH.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Realizar la matriz de identificación de amenazas y de vulnerabilidad en las personas, recursos y procesos o sistemas de las instalaciones de la sede educativa.
- ✓ Priorizar las amenazas identificadas en el análisis de vulnerabilidad y establecer las recomendaciones pertinentes para prevenir, atender, responder ante una emergencia.



2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la Institución	Colegio Comercial de Palmira - Sede 3					
Ciudad	Palmira					
Dirección	Calle 27 N° 30 - 57					
Teléfonos	(57)2 284 4248 313 616 0808					
Perímetro Norte	Calle 27					
Perímetro Sur	Calle 26, Registraduría Nacional del Estado Civil					
Perímetro Este	Carrera 30, Colegio Comercial de Palmira Sede 2					
Perímetro Oeste	Carrera 31, Veterinaria KENNEL.					
Vías de Acceso	Calle 27					
Sector de influencia	Comercial	X	Bancaria		Entidades Públicas	X
	Industrial		Residencial	X	Militar y/o policial	

El Colegio Comercial de Palmira OETH, está ubicado en la Calle 27 N° 30 - 57 en una bella y hermosa casona construida a finales del siglo XIX, la cual fue reconstruida sin perder su originalidad y acondicionada con la más alta tecnología, salones con aire acondicionado, salón de audiovisuales, televisores, sala de computo con más de 20 equipos de última tecnología, Internet, tres salones con tableros electrónicos y un bello y único oratorio, el cual es modelo y orgullo de la OETH a nivel nacional. (Colegio comercial de Palmira OETH, s.f.)



3. AMBIENTE NATURAL DE LA ESCUELA

3.1. IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL TERRITORIO.

3.1.1. Ubicación geográfica

La institución educativa colegio comercial de Palmira OETH está ubicado geográficamente en el Municipio de “Palmira, un municipio que se encuentra localizado en la región sur del Departamento del Valle del Cauca, Colombia. Limita al Norte con el municipio de El Cerrito, al Este con el departamento del Tolima, al Sur con los municipios de Pradera y Candelaria y al Oeste con los municipios de Cali, Yumbo y Vijes. (Alcaldía de Palmira, 2019).

3.1.2. Geología

El municipio de Palmira se encuentra ubicado en el sur-occidente de Colombia, sobre el valle geográfico del río Cauca que divide las cordilleras Central y Occidental, haciendo parte de los Andes Suramericanos. Esta ubicación geográfica le define alto riesgo sísmico al estar influenciado por las tensiones entre las placas tectónicas: suramericana, Nazca en el Pacífico y la placa del Caribe en el Atlántico, a esta zona de convergencia entre placas tectónicas se le denomina el Cinturón del Fuego el Pacífico. Aparte de su amenaza sísmica alta por su proximidad a la fuente sismogénicas de la Costa Pacífica, Palmira se encuentra dentro de la zona de influencia de fuentes sismogénicas de varias fallas geológicas con segmentos activos localizados en la cordillera Central, Fallas Guabas - Pradera, Potrerillo, Buga - Palmira y Silvia - Pijao y occidental, Dagua - Calima. El Saladito, Río Bravo y algunas otras localizadas en ambos flancos de la cordillera (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012)

3.1.3. Climatología

Su temperatura media es de 23°C y su altura promedio sobre el nivel del mar es de 1.001 metros. Su clima es variado y va desde el piso térmico cálido 0 - 1.000 m.s.n.m., con una temperatura promedio de 20°C y una extensión de 383Km², representado en 47.9%, templado 1.000 - 2.000 m.s.n.m. 33.6%; Frío: 2.000 - 3.000 m.s.n.m. 13.6% hasta el clima páramo entre los 2000 y 3000 metros sobre el nivel del mar con temperaturas entre 12° y 17° y una extensión de 298 Km², 4.9%. Se distinguen dos zonas localizadas hacia la media ladera en las cuales la precipitación media anual alcanza valores de 2.000 mm y 2.100 mm, convirtiéndose así en las



áreas más húmedas del municipio. Dichas áreas son: Cuenca media del río Nima y parte alta de la cuenca del río Aguaclara.

Se distinguen claramente tres zonas agroclimáticas: Alta montaña con 455 km² en donde encontramos zona de páramo y bosques de niebla, piedemonte con 202 km² con un clima medio y plana con 505 km² con clima cálido. (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).

3.1.4. Hidrografía

El territorio municipal abarca las cuencas de los ríos Nima, Amaime, Aguaclara y Bolo.

Estas cuencas son la reserva hidrológica y productiva más importante del municipio de Palmira:

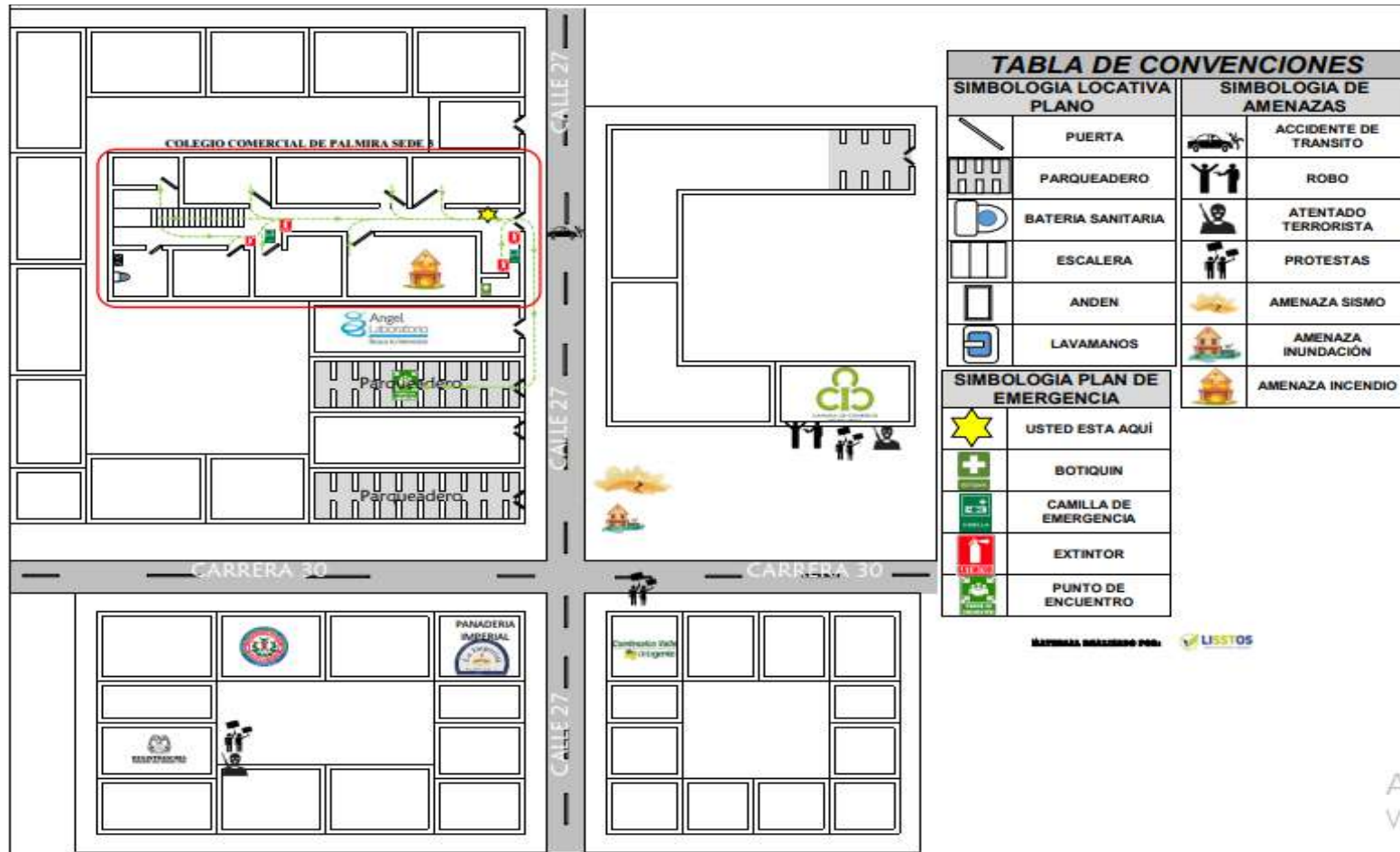
- ✓ **La cuenca del río Nima:** Esta cuenca se encuentra ubicada en la región sur oriental del Departamento del Valle del Cauca, en las estribaciones de la cordillera central de Colombia, vertiente occidental. Tiene una extensión aproximada de 12.000 hectáreas, caracterizadas en su mayor parte por una pendiente pronunciada (con inclinaciones mayores del 70%). La altitud de la cuenca fluctúa entre 1.100 y 4.000 msnm, en temperaturas promedio entre 8°C y 24°C.
- ✓ La cuenca del río Amaime es la de mayor extensión en el municipio de Palmira. La cuenca del río Amaime hace parte de la zona hídrica Magdalena - Río Cauca y se encuentra localizada en el departamento del Valle de Cauca, sobre la vertiente occidental de la cordillera Central, entre las coordenadas planas 870.000 - 910.000 N y 1.065.000 - 1.125.500 E. Al norte limita con la cuenca del río Cerrito, Sabaletas y Tuluá, por el oriente limita con la zona limítrofe del departamento del Tolima, por el sur con la cuenca del Río Bolo y por el occidente con las riveras del Río Cauca. La extensión de la cuenca río Amaime es de 104.290 hectáreas, de las cuales el 42,1% está localizado en la zona plana del valle geográfico y el 57,9% en la zona de ladera. Así mismo, en el área de la cuenca tienen jurisdicción los municipios de Palmira y El Cerrito, aunque el primero ocupa gran parte de su territorio con un 75%. Tradicionalmente se ha considerado como cuenca la zona alta y media entre los 4.100 m.s.n.m. y los 1.200 m.s.n.m. o pie de loma. La cuenca posee cerca de 10.000 hectáreas en los Páramos de Las Hermosas y Los Domínguez. Los valles glaciares protegen veinte lagunas en los nacimientos de los afluentes del río y representan la mayor riqueza hídrica del Municipio (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).



- ✓ Cuenca del río Aguaclara - Bolo - Fraile: La altitud de la cuenca hidrográfica alta y media del río Bolo varía entre los 3.900 en la cima de la Cordillera Central hasta los 970 m en la desembocadura al río Cauca. En la parte alta existen lagunas glaciares originarias del río Bolo, como la laguna Los Cristales. (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).
- ✓ La Unidad de Manejo Bolo - Fraile - Desbaratado tiene una extensión de 58.250 hectáreas con las siguientes áreas parciales: Cuenca hidrográfica del río Desbaratado: 14.550 hectáreas; Cuenca hidrográfica del río Fraile: 23.825 hectáreas; Cuenca hidrográfica del río Bolo: 19.875 hectáreas.
La subcuenca hidrográfica del río Aguaclara tiene una extensión de 7.200 hectáreas, localizadas parcialmente en el municipio de Palmira. Su altitud oscila entre los 3.100 y 1.050 m.s.n.m., con una longitud de 17 Km (Alcaldía Municipal de Palmira, 2012).

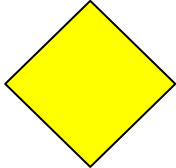


4. MAPA DE RIESGOS

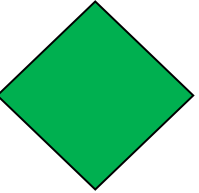
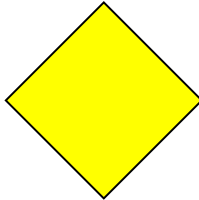




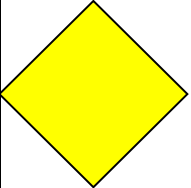
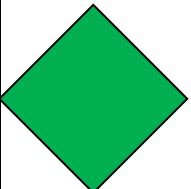
5. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

CLASE	ORIGEN	FENÓMENO	FUENTE DE RIESGO	CALIFICACIÓN	COLOR
AMANEZA NATURAL	GEOLÓGICO	Sísmicos y/o terremotos	<p>El municipio de Palmira se encuentra ubicado en el sur-occidente de Colombia, sobre el valle geográfico del río Cauca que divide las cordilleras Central y Occidental, haciendo parte de los Andes Suramericanos. Esta ubicación geográfica le define alto riesgo sísmico al estar influenciado por las tensiones entre las placas tectónicas: suramericana, Nazca en el Pacífico y la placa del Caribe en el Atlántico, a esta zona de convergencia entre placas tectónicas se le denomina el Cinturón del Fuego el Pacífico.</p> <p>El municipio de Palmira se encuentra dentro de la zona de influencia de fuentes sismogénicas de varias fallas geológicas con segmentos activos localizados en la cordillera Central (Fallas Guabas - Pradera, Potrerillo, Buga - Palmira y Silvia - Pijao) y Occidental (Dagua - Calima. El Saladito, Río Bravo y algunas otras localizadas en ambos flancos de la cordillera).</p> <p>De acuerdo al estudio realizado de amenaza y microzonificación sísmica, el municipio de Palmira puede ser afectado gravemente e por sismos que se presenten en el sistema de fallas de Romeral y por eventos originados en la zona de subducción y en la zona de Benioff. Entre las fallas causantes de la fracturación del macizo rocoso volcánico de la cordillera se destacan por su proximidad a Palmira, las fallas de Guabas - Pradera, Potrerillos, Palmira - Buga y Cauca - Almaguer.</p>	PROBABLE	 AMARILLO

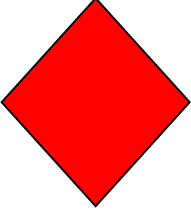
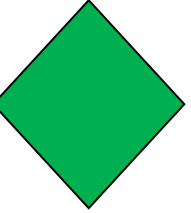


	<p style="text-align: center;">HIDROLÓGICO</p>	<p style="text-align: center;"><i>Inundaciones, avenidas torrenciales</i></p>	<p>Por estar ubicado el municipio de Palmira en territorio de cuencas hidrográficas altas geológicamente jóvenes, con ríos afluentes torrenciales, que apenas empiezan a formar sus valles de ladera, y zonas bajas en las planicies de inundación del río Cauca. Dadas las condiciones de vulnerabilidad, las cifras de daños en la Emergencia 2010 - 2011 ilustra esta situación: Personas afectadas 1.058, 258 hogares, 223 viviendas, 8 centros educativos, incidencia notable en el sistema productivo que comprometió a 33 empresas con pérdidas estimadas que ascienden a más de 134 mil millones de pesos e igualmente afectaciones en sistemas productivos agropecuarios en más de dos mil hectáreas que equivalen a pérdidas estimadas que ascienden a más de 25.000 millones de pesos. Aunque no se tiene reporte en la institución educativa de inundación o afectación por este tipo de fenómenos, es de resaltar que debido a los antecedentes a nivel del municipio de Palmira en temas relacionado con inundaciones, no se descarta la posibilidad de que el colegio comercial de Palmira sede 1 se vea afectado en su adecuado funcionamiento por este tipo de fenómenos.</p>	<p style="text-align: center;">POSIBLE</p>	<p style="text-align: center;"> VERDE</p>
<p style="text-align: center;">AMENAZAS TECNOLÓGICAS</p>	<p style="text-align: center;">INCENDIOS</p>	<p style="text-align: center;"><i>Incendios (Estructurales, eléctricos, por líquidos o gases inflamables)</i></p>	<p>No se tienen antecedentes de incendios estructurales en la sede, pero no se descarta la posibilidad de que se materialice esta amenaza, teniendo en cuenta que tanto la edificación de la Institución educativa como las vecinas son construcciones de patrimonio municipal lo cual indica de su longevidad más de 105 años de construidas, por otro lado, en las instalaciones de la institución educativa se llevan a cabo actividades de cafetería y cocina.</p>	<p style="text-align: center;">PROBABLE</p>	<p style="text-align: center;"> AMARILLO</p>



	ACCIDENTES DE TRÁNSITO	<i>Alto flujo vehicular y Altos índices de velocidad.</i>	<p>Teniendo en cuenta la ubicación de la institución educativa en zona céntrica del Municipio de Palmira ubicada sobre la calle 32 entre carrera 29 y 30, se evidenció alto flujo vehicular, y aunque no se tiene reporte de accidentes de tránsito referente a la comunidad estudiantil es posible que si no se toman medidas o acciones pertinentes se presenten casos de accidentes de tránsito por el alto flujo de vehículos en muchas ocasiones a alta velocidad.</p>	PROBABLE	 AMARILLO
AMENAZAS BIOLÓGICAS	ALIMENTOS PERECEDEROS	<i>Intoxicación producidas por alimentos</i>	<p>La Institución educativa cuenta con cafetería escolar, donde se realiza manipulación y preparación de alimentos, almacenamiento de alimentos no perecederos, sin embargo la alta presencia de material particulado puede generar la ocurrencia de enfermedades producidas por alimentos, instalaciones sin protección de plagas y roedores, lo que puede generar contaminación en los alimentos</p>	POSIBLE	 VERDE



	VIRUS, BACTERIAS (SALUD PÚBLICA)	<i>endemias, Pandemias, Propagación de virus, bacterias</i>	La propagación del virus (COVID 19), es exponencial lo cual ha generado una emergencia de salud pública a nivel mundial, de este modo todo el personal de la empresa esta propenso en adquirir el virus	INMINENTE	 ROJO
AMENAZAS SOCIALES	DELINCUENCIA	<i>Robo, hurto, atraco</i>	En la institución educativa no se tiene reportado este tipo de situaciones pero no se descarta la posibilidad de que se puedan presentar este tipo de eventos	POSIBLE	 VERDE



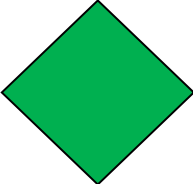
	MANIFESTACIONES SOCIALES	Desorden público	Hasta el momento en la institución educativa no se han presentado reseñas de haber sido afectada por asonadas, manifestaciones sociales, caravanas, protestas, pero no se descarta la posibilidad de verse afectada debido a su cercanía a la alcaldía municipal de Palmira y por ende existe la posibilidad de verse afectada por este tipo de fenómenos.	POSIBLE	 VERDE
--	---------------------------------	-------------------------	--	----------------	---

Tabla 1: Identificación y valoración de amenazas. Fuente: Elaboración Propia



6. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD

CLASE	ORIGEN	FENÓMENO	DIAMANTE DE RIESGO	INTERPRETACION
AMANEZA NATURAL	GEOLÓGICO	<i>Sísmicos y/o terremotos</i>		MEDIO
	HIDROLÓGICO	<i>Inundaciones, avenidas torrenciales</i>		BAJO
AMENAZAS TECNOLÓGICAS	INCENDIOS	<i>Incendios (Estructurales, eléctricos, por líquidos o gases inflamables)</i>		BAJO



AMENAZAS BIOLÓGICAS	ACCIDENTES DE TRÁNSITO	<i>Alto flujo vehicular y Altos índices de velocidad.</i>		BAJO
	ALIMENTOS PERECEDEROS	<i>Intoxicación producidas por alimentos</i>		BAJO
	VIRUS, BACTERIAS (SALUD PÚBLICA)	<i>endemias, Pandemias, Propagación de virus, bacterias</i>		BAJO
	DELINCUENCIA	<i>Robo, hurto, atraco</i>		BAJO



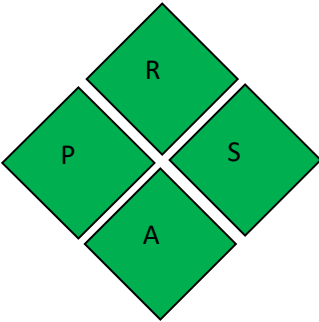
	MANIFESTACIONES SOCIALES	<i>Desorden público</i>		BAJO
--	---------------------------------	-------------------------	--	-------------

Tabla 2: Análisis de vulnerabilidad, determinación del nivel del riesgo. Fuente: Elaboración propia



7. INVENTARIO DE RECURSOS

Aquí se relacionan los recursos y/o equipos que de emergencia con los que la institución educativa cuenta.

Recurso existente	Ubicación	Registro fotográfico	Observaciones
Extintor multipropósito ABC	Portería		Próxima recarga noviembre de 2021
Extintor CO2	Pasillo		Próxima revisión noviembre de 2021
Extintor multipropósito ABC	Pasillo primer piso		Próxima recarga noviembre de 2021
Extintor BC Polvo químico Seco	Pasillo primer piso		Próxima recarga noviembre de 2021



<p>Extintor multipropósito ABC</p>	<p>Escalera 2do piso</p>		<p>Próxima recarga noviembre de 2021</p>
<p>Extintor multipropósito ABC</p>	<p>Pasillo 2do piso</p>		<p>Próxima recarga noviembre de 2021</p>
<p>Extintor BC Polvo químico Seco</p>	<p>Pasillo 2do piso</p>		<p>Próxima revisión noviembre de 2021</p>
<p>Extintor BC Polvo químico Seco</p>	<p>Escalera 3er piso</p>		<p>Próxima revisión noviembre de 2021</p>



Camilla	Portería		Se observó que la camilla, No cuenta con inmovilizador de cuello y cabeza e inmovilizadores de extremidades.
Camilla	Pasillo primer piso		Se observó que la camilla, No cuenta con inmovilizador de cuello y cabeza e inmovilizadores de extremidades.
Camilla	Tercer piso		Se observó que la camilla, No cuenta con inmovilizador de cuello y cabeza e inmovilizadores de extremidades.

Tabla 3. Inventario de recursos. Fuente: Elaboración propia



8. PRIORIZACIÓN DE AMENAZAS Y MEDIDAS DE INTERVENCIÓN

Priorización de amenazas y medidas de intervención			
Amenaza	Medida de intervención	Tipo de medida	
		Prevención	Mitigación
De origen Tecnológico Incendios por fallas de equipos o sistemas	Realizar mantenimiento de instalaciones eléctricas	X	
	Capacitar al personal en manejo de extintores portátiles para el control de incendios		X
	Aplicar reglamento de instalaciones eléctricas	X	
	Instalar equipos de alarmas de humo de detección de incendios	X	
	Instalación de extintores en áreas críticas.	X	
De origen Natural, fenómeno geológico: Sismos, terremotos	Inspección de estado de la infraestructura	X	
	Capacitar y entrenar la brigada de emergencia (evacuación, primeros auxilios y control incendios) incluidos la brigada estudiantil.		X
	Implementar sistema de alarma de emergencia		X
De origen tecnológico (Accidentes de tránsito)	Solicitar a la entidad pública de movilidad de tránsito y transporte del municipio la instalación de reductores de velocidad, la demarcación e instalación de señalización de zona escolar		X
	Brindar capacitaciones de seguridad vía a toda la comunidad estudiantil, (docentes, alumnos, padres de familia, administrativos y directivos)	X	
	Capacitar y entrenar la brigada de emergencia (evacuación, primeros auxilios y control		X



	incendios) incluidos la brigada estudiantil.		
Biológico (Virus, pandemias, endemias)	Garantizar que se cumplan las normas de bioseguridad en el establecimiento educativo (Distanciamiento social, uso de tapabocas, lavado y desinfección de mano)	X	



9. RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Diseñar e implementar el plan escolar de gestión de riesgo, atención y respuesta ante emergencias y desastres.
- ✓ Establecer y socializar una política de gestión de riesgo como compromiso de la alta dirección de la institución educativa.
- ✓ Se deben realizar prácticas o simulacros periódicos para asegurar su comprensión y operatividad.
- ✓ En los simulacros se deben realizar: reconocimiento de la señal de alarma y las instrucciones de emergencia; recorrido por las rutas de salida; ejecución de los procedimientos de salida; reconocimiento y ubicación en el sitio de reunión final; reporte de los coordinadores de área y/o piso; y ejecución de las acciones del plan de atención establecidas.
- ✓ Durante los ejercicios de práctica y los simulacros de evacuación deberán adoptarse las medidas de prevención que se consideren necesarias.
- ✓ Cada vez que se efectúe una práctica o simulacro, el coordinador de cada área deberá diligenciar un formato de evaluación, el cual entregará al líder del plan de emergencias.
- ✓ Demarcar a nivel de toda la institución aquellos desniveles que presentan peligro para la comunidad educativa.
- ✓ Capacitar la brigada de emergencia para la respuesta ante emergencia (control de incendios, primeros auxilios, evacuación y rescate).
- ✓ Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas.
- ✓ Exigir el uso adecuado de los elementos de protección personal en la cafetería escolar.
- ✓ Instalar alarma sonora de emergencias que cubra todas las áreas de la institución educativa.
- ✓ Instalar sistema de detección de incendios (detectores de humos)
- ✓ Realizar reparación en la cubierta (techo) de eternit en algunas aulas que se presenta afectación.



10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

Alcaldía de Palmira. (2019). *PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2020 – 2023*. Obtenido de Alcaldía Municipal Restrepo Valle del Cauca: <https://palmira.gov.co/attachments/article/8926/3%20ANEXO%20BASES%20PLAN%20DE%20DESARROLLO.pdf>

Alcaldía Municipal de Palmira. (Noviembre de 2012). *PLAN MUNICIPAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES PALMIRA - FASE 1*. Obtenido de Palmira.gov.co: <https://palmira.gov.co/attachments/article/556/Plan%20Municipal%20de%20Gestion%20del%20Riesgo.pdf>

Colegio comercial de Palmira OETH. (s.f.). *Historia Colegio comercial de Palmira OETH*. Obtenido de colegiocomercialdepalmiraoeth.edu.co: <http://www.colegiocomercialdepalmiraoeth.edu.co/mi-ccdpoeth/sobrenosotros/historia>

República de Colombia. (Septiembre de 2010). *Guía plan escolar para la gestión de riesgo*. Obtenido de Ministerio del Interior y de Justicia, Dirección de Gestión del Riesgo: <http://cedir.gestiondelriesgo.gov.co/archivospdf/4-GPEGRColombia.pdf>

SURA, A. (MAYO de 2014). *Plan de emergencias*. Obtenido de Corporación universitaria Lasallista: <https://site.lasallista.edu.co/wp-content/uploads/2018/02/plan-de-emergencias.pdf>